

[Første næstformand]

Forslag til folketingsbeslutning om opfølgning af udviklingsprogrammet for folkeskolen og skolen som lokalt kulturcenter.

(Beslutningsforslag nr. B 42).

Skriftlig fremsættelse af forslag:**Nyrup Rasmussen (S):**

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig hermed at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om ændring af forskellige skattelove. (Forlængelse af dele af skibsværftsaftalen).

(Lovforslag nr. L 171).

Jeg henviser til de bemærkninger, der ledsager lovforslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.

Kofod-Svendsen (KRF):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om nedsættelse af en flygtninge- og indvandrerkommission.

(Beslutningsforslag nr. B 40).

Jeg skal i øvrigt henvise til beslutningsforslagets tekst og de bemærkninger, der ledsager dette.

Ingrid Rasmussen (S):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig hermed at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om autorisation af psykologer.

(Beslutningsforslag nr. B 41).

Jeg henviser til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.

Ole Vig Jensen (RV):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om opfølgning af udviklingsprogrammet for folkeskolen og skolen som lokalt kulturcenter.

(Beslutningsforslag nr. B 42).

Jeg skal henvise til beslutningsforslagets tekst og de bemærkninger, der ledsager det.

Derudover vil jeg gerne, nu hvor udviklingsprogrammet nærmer sig sin afslutning, tilføje,

at efter min opfattelse har Folkeskolens Udviklingsråd i de forløbne år forestået gennemførelsen af programmet på fornem vis.

Om selve afslutningen kan det læses i Rådets årsberetning fra 1990, at de afsluttende evalueringsrapporter foreligger ved udgangen af 1991, og at Rådet i begyndelsen af 1992 vil præsentere en sammenfatning af rapporterne samt afgive en udtalelse om perspektiverne for folkeskolen.

Vi skal naturligvis afvente de afsluttende evalueringsrapporter og opsamlingen og behandlingen fra Udviklingsrådets side, inden Folketinget kan begynde det egentlige arbejde med ændringer af folkeskoleloven.

Derfor kan det måske undre, at dette initiativ tages på nuværende tidspunkt.

Men for det første har vi allerede set konkrete udspil med forslag til lovændringer, fremlagt af såvel undervisnings- og forskningsministeren som af Danmarks Lærerforening. Og der er ingen tvivl om, at der vil komme flere forslag fra andre sider.

Når beslutningsforslaget fremsættes nu, er det netop for at sikre, at erfaringerne fra udviklingsprogrammet vil få sin rette plads i Folketingets forestående behandling af folkeskoleloven og for at opfordre Tinget til en bred og åben debat, sådan som der er tradition for ved omfattende ændringer af indholdet i folkeskoleloven.

Endelig finder jeg det både rimeligt og hensynsfuldt over for de mange tusinde initiativtagere og aktive deltagere, som på imponerende vis har engageret sig i arbejdet med at udvikle skolen, at Folketinget får lejlighed til en selvstændig drøftelse af denne omfattende virksomhed, før Folketinget påbegynder en egentlig lovbehandling.

Jeg vil gerne understrege, at de temaer og tendenser, som med henvisning til udviklingsarbejder er beskrevet i beslutningsforslaget, ikke er et forsøg på at foregribe de resultater, som vil foreligge ved de afsluttende evalueringsrapporter. Disse temaer og tendenser har baggrund i de foreløbige delrapporter, årsberetninger og øvrige beskrivelser, som allerede er udsendt fra Folkeskolens Udviklingsråd.

Samtykke til behandling: