

[Arbejdsministeren]

mer via de generelle danske regler, er der imidlertid ikke herved givet særrettigheder eller fortrin til denne gruppe.

Herudover findes der ikke inden for Arbejdsministeriet ordninger, der giver flygtninge, asylansøgere og indvandrere særrettigheder og fortrin i forhold til danske statsborgere.

Spm. nr. S 220

Til *undervisnings- og forskningsministeren* (25/11 91) af:

Kirsten Jacobsen (FP):

»Vil ministeren oplyse, hvilke særrettigheder og fortrin inden for ministerens fagområde flygtninge, asylansøgere og indvandrere har i forhold til danske statsborgere, og såfremt der inden for ministerens fagområde er særrettigheder eller fortrin, som henhører under kommunalt eller amtskommunalt regi, vil ministeren da oplyse om dette, og vil ministeren endvidere oplyse, hvad udgifterne til særrettighederne og fortrinnene har været i 1990?«

Begrundelse

(Som til spm. nr. S 215).

Svar (2/12 91):

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Indvandrere og flygtninge samt disses børn har som udgangspunkt samme rettigheder og forpligtelser som andre inden for uddannelsessystemet. Der er dog på visse områder etableret særlige støtteforanstaltninger m.m. på baggrund af indvandrernes og flygtningenes særlige situation.

Følgende kan oplyses om de forskellige områder:

Folkeskolen

Der blev i 1976 indført en forpligtelse for kommunerne til at tilbyde fremmedsprogede elever undervisning i deres modersmål, hvis mindst 12 elever ønsker sådan undervisning. Baggrunden for kravet var et EF-direktiv, samt at man fandt det ønskeligt at afhjælpe de vanskeligheder, som det kan medføre for fremmedsprogede børns udvikling, at de ikke som andre børn møder deres modersmål i skolen. Da dette hensyn mest gør sig gældende for de

ynge klassetrin, går jeg ind for, at kommunernes forpligtelse begrænses til at gælde disse klassetrin. På grundlag af drøftelser i Uddannelsesudvalget har jeg måttet konstatere, at partier, der udgør et flertal i Folketinget, modsætter sig ændringer af de gældende bestemmelser vedrørende modermålsundervisning, som er indeholdt i bekendtgørelsen af 20. november 1984 om folkeskolens undervisning af fremmedsprogede elever.

Ud fra oplysninger om udgiftsniveauet i udvalgte kommuner skønnes udgifterne til modermålsundervisning at andrage omkring 28 mio. kr. på landsbasis i skoleåret 1989-90. Der gives desuden fremmedsprogede elever særligt tilrettelagt danskundervisning i en kortere periode med henblik på at sætte dem i stand til at deltage i den almindelige undervisning. På grundlag af kommunernes indberetninger til Undervisningsministeriet om skematimeforbrug anslås udgifterne til denne undervisning at andrage ca. 143 mio. kr. i skoleåret 1989-90.

Fremmedsprogede elever kan få tilladelse til at anvende ordbøger ved folkeskolens afsluttende prøver, svarende til, at det kan tillades handicappede elever at anvende særlige tekniske hjælpemidler. Endvidere kan eleverne gennem en dispensation få udvidet forberedelsestid ved prøverne. Dispensationerne skal påtegnes prøvebeviset.

Hvad endelig angår børn af asylansøgere, har den kommunale folkeskole ingen forpligtelser til at undervise disse børn. Spørgsmålet om undervisning af disse børn hører under Justitsministeriets ressort.

Gymnasierne og HF

Er der blandt flygtninge og indvandrere elever med sproghandicap, kan de i overensstemmelse med en generel bestemmelse for handicappede tildeles ekstraundervisning samt ret til forlænget forberedelsestid og supplerende ordbogsbenyttelse ved eksamen. Der foreligger ikke opgørelse over amternes udgifter til støtteundervisning til denne gruppe.

For flygtninge, der ønsker optagelse på en videregående uddannelse, og som har aflagt studentereksamen i hjemlandet, er der på et mindre antal gymnasieskoler og hf-kurser oprettet et særligt 1-årigt gymnasialt indslusningskursus. Kursuset har en fagsammensætning, der er tilpasset denne gruppes særlige