

[Undervisnings- og forskningsministeren]

- Øget udnyttelse af EF's og andre internationale forskningsprogrammer.

### *Øget koncentration og arbejdsdeling*

Danmark er i forskningsmæssig sammenhæng et lille land, som ikke kan satse på alle forskningsområder. Vi må prioritere og koncentrere os om de områder, hvor dansk forskning er konkurrencedygtig i international sammenhæng, og hvor ambitionerne derfor kan sættes højt.

Institutionerne må samarbejde med hinanden, med sektorforskningsinstitutioner og med relevante private forskningsmiljøer i ind- og udland.

Kun ved at opbygge forskernetværk på tværs af institutioner, hovedområder og sektorer, der støtter og styrker de enkelte institutioners forskning, vil Danmark være stærk nok til at hævde sig i international sammenhæng.

Frem for alt skal kvalitet og fornyelseskraft belønnes. Den overordnede fordeling af forskningsbevillinger på institutioner skal derfor baseres på forskningens resultater og forskergruppernes konkurrenceevne.

Forskningspolitisk Råd vil blive anmodet om at udarbejde et forslag til, hvorledes ovennævnte ideer kan danne rammen om et bevillingssystem, der i højere grad fordeler bevillingerne med henblik på koncentration, kvalitet og international konkurrenceevne.

### *Den nye grundforskningsfond*

Grundforskningsfonden vil tilføre grundforskningen betydelige midler hvert år. Institutionerne må udnytte denne nye mulighed for markant at styrke lovende miljøer inden for strategiske grundforskningsområder.

### *Øget internationalisering*

Danmark skal styrke sin deltagelse i internationalt forskningssamarbejde for at teste dansk forsknings kvalitet. Vi skal udnytte EF's og andre internationale organisationers forskningsprogrammer til at knytte kontakter til forskningsmiljøet i andre lande og trække forskningspenge og aktiviteter til Danmark.

### *Bedre forskeruddannelser*

Forskeruddannelsen skal moderniseres ved at opstramme strukturen og vejledningen, ved et nyt sæt taxameterbevillinger og ved at øge

mobiliteten inden for hele netværket af konkurrencedygtige forskningsmiljøer.

For fremtiden udarbejdes en studieplan for hver enkelt studerende, inden uddannelsen påbegyndes. Det vil give institutionerne øget mulighed for selektivt at inddrage de stærkeste miljøer inden for de enkelte fagområder.

Alle forskningsinstitutioner, herunder også sektorforskningsinstitutioner og private virksomheder i ind- og udland, skal kunne deltage i forskeruddannelser, således at der opstår et stort, åbent marked, der giver de studerende mulighed for at tage forskeruddannelsen, hvor kvaliteten er højest.

Danske forskningsinstitutioner skal markedsføre sig over for udlandet for at trække udenlandske Ph.D.-studerende til Danmark, bl.a. ved hjælp af EF's forskningsprogrammer.

Målet er bedre uddannede forskere. Et tilstrækkeligt udbud af kvalificerede forskere til både det offentlige og det private arbejdsmarked er væsentligt for vores konkurrenceevne i et stadig mere åbent og internationalt samfund.

### *7. Bæredygtig ledelse og bæredygtige enheder*

- Personligt ledelsesansvar på alle niveauer.
- Forenkling af ledelsesstrukturen.
- Mulighed for fristatus med selveje.
- Fusioner af små og svage enheder.

En samlet reform af de videregående uddannelser forudsætter, at uddannelsesinstitutionerne hver for sig har viljen og evnen til at bære ansvaret for, at der prioriteres, omstilles, sænes og satses på kvalitet.

Institutionerne skal have større frihed. Skal friheden omsætte sig i nødvendige handlinger, kræver det en ledelse, der har og kan bære et personligt ansvar.

I erhvervsuddannelserne og på mellemuddannelsesinstitutionerne – især på seminarierne – er en egentlig modernisering i gang.

Styrelsesloven giver universiteterne og de højere læreanstalter en kompliceret ledelsesstruktur, hvor det ofte er vanskeligt eller umuligt at placere ansvar, og hvor der er en tendens til, at nødvendige beslutninger ikke træffes.

### *Forenkling af ledelsesstrukturen*