

[Undervisnings- og forskningsministeren]

ved indgangen til de videregående uddannelser, jf. afsnit 4.

Mange af de nuværende overbygningsuddannelser vil være velegnede som deltidsstudier under Åben Uddannelse, hvortil der bliver frit udbud og frit optag. Et sådant bredt udbud vil gøre Åben Uddannelse til et reelt alternativ til heltidsstudierne og give langt flere muligheder for at sammensætte både enkeltfag og uddannelsesdele på nye måder og mere individuelt.

Omstilling til større anvendelse af Åben Uddannelse vil samtidig give et strukturelt bidrag til opfyldelse af effektiviseringskravene.

Uddannelsesrådene er anmodet om at komme med forslag til, hvor og hvordan der kan skabes flere og eventuelt nye tilbud af især kortere videregående uddannelser.

4. Forenklet rammestyring efter taxameterprincippet

- Indførelse af taxameterprincippet overalt.
- Flerårig fastlæggelse af taxametrene.
- Uddannelsesklippekort som en del af SU-klippekortet.

Rene taxameterprincipper

Taxameterprincippet indføres overalt, således at uddannelsesbevillingerne følger de studerende. Dette udelukker dog ikke særlige bevillinger til småfag. Bevillingstyringen vil være baseret på fastlæggelse af institutionernes optagelsesrammer inden for en økonomisk totalramme, jf. afsnit 1.

Der fastlægges et begrænset antal takster, der afspejler alle omkostningerne ved uddannelsesaktiviteterne, herunder også udgifter til administration og bygningsdrift.

Der etableres en tæt tidsmæssig sammenhæng mellem den faktiske studieaktivitet og bevillingerne.

Bevillingerne gives som bloktilskud, således at institutionsledelsen får mulighed for en samlet prioritering.

Forskningen budgetteres fortsat særskilt, men den nuværende automatiske bevillingstildeling til store dele af forskningen må afløses af en belønningsmekanisme, der øger konkurrencen mellem forskningsmiljøerne.

Fremtidige bevillinger kan gøres afhængige af de resultater, der nås, produktionen af Ph.D.'ere, evnen til at tiltrække eksterne forsk-

ningsmidler m.v. Forskningspolitisk Råd inddrages i fastlæggelsen af disse nye principper.

Flerårig fastlæggelse af taxametrene

For at sikre institutionerne en længere planlægningshorisont arbejder ministeriet med at indføre flerårig fastlæggelse af taxametrene.

Uddannelsesklippekort som en del af SU-klippekortet

For at undgå dobbeltuddannelse og sikre en rimelig fordeling af uddannelsesressourcerne indføres et uddannelsesklippekort, der gøres til en del af SU-klippekortet, og som giver ret til fuld offentlig finansiering af fuldtidsstudier i et omfang svarende til SU-klippekortet.

Antallet af klip skal være begrænset af den normerede studietid ved den uddannelse, hvor den studerende er indskrevet, fratrukket eventuelt forbrug ved en tidligere uddannelse.

Hvis retten til en gratis fuldtidsplads er opbrugt, vil der være mulighed for at fortsætte på Åben Uddannelses-vilkår, dvs. med en vis deltagerbetalning.

På denne måde udnyttes uddannelsespladserne bedre, således at det begrænsede antal fuldtidspladser besættes af fuldtidsstuderende, samtidig med at deltidsstudier gives fri. Et typisk forløb kan være en mellemuddannelse eller en bacheloruddannelse på fuldtid, erhvervsarbejde i en periode kombineret med relevant supplerende under Åben Uddannelse og afslutning til kandidatniveau på fuldtid.

Den skitserede ordning træder i stedet for tidligere overvejelser om at udelukke mellemuddannede fra at blive optaget på en kandidatuddannelse.

5. Kvalitet og internationalisering i uddannelserne

- Evaluering i samarbejde med institutionerne.
- Styrkelse af censorkorpset.
- Studieleder skal kunne købe undervisning på andre institutter og institutioner.
- Øget sammenlignelighed og mobilitet på tværs af grænser og sektorer.

Overgangen til mål- og rammestyring og den udstrakte frihed til at disponere over samfundets ressourcer må nødvendigvis modsvares af øget bevidsthed om kvaliteten af gennemførte aktiviteter og opnåede resultater.