

[Undervisnings- og forskningsministeren]

*Uddannelser som et netværk*

De videregående uddannelser opbygges så vidt muligt med veldefinerede af- og påstigningstrin og med præcise kvalitetskrav ved start og afgang på hvert niveau.

Uddannelserne udvikles til et netværk med mulighed for, at man kan bevæge sig fra niveau til niveau uden unødige forsinkelser og stige af og på efter behov.

Samtidig skal netværket lette mulighederne for at bevæge sig på tværs af uddannelserne og kombinere uddannelsesdele fra forskellige uddannelser på nye måder.

Uddannelsesrådene er anmodet om at komme med forslag til, hvordan et mere åbent uddannelsesnetværk kan etableres.

Netværket sikrer, at man trygt kan gå ud med en uddannelse på f.eks. bachelorniveau, fordi det vil være muligt at supplere sine kvalifikationer på et senere tidspunkt, enten på en heltidsuddannelse eller på en deltidsuddannelse under Åben Uddannelse, hvor udbudet og optaget bliver frit, jf. afsnit 3.

*Åben Uddannelse som en del af netværket*

Åben Uddannelse bliver på denne måde til en integreret del af det samlede netværk.

Der forudsættes en kraftig indsats imod den institutionelle protektionisme, dvs. visse institutioners modvilje mod at anerkende uddannelseselementer erhvervet ved et andet uddannelsessted.

De studerende skal have mulighed for:

- at tage en del af deres uddannelse som deltidsuddannelse,
- at sammensætte forskellige uddannelsesdele efter individuelle behov og ønsker,
- at skifte fra en institution til en anden under uddannelsen.

Netværket vil samtidig kunne øge udbudet af efter- og videreuddannelsesmuligheder. De nye påstigningstrin, mulighederne for nye kombinationer af uddannelsesdele og de forskellige måder at deltage i undervisningen på vil give store grupper på arbejdsmarkedet langt større mulighed for at tilegne sig ny viden og nye færdigheder.

*Styrket efteruddannelse*

For yderligere at lette omstillingen og tilpasningen på arbejdsmarkedet skal efteruddan-

nelserne udbygges både i offentligt og privat regi.

Offentlige midler til efteruddannelse skal gå til de uddannelsessteder, der kan løse opgaverne bedst og billigst. Derved skabes fri konkurrence mellem alle udbydere af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, således at markedet smidiggøres, ressourcerne udnyttes mere effektivt og kvaliteten øges.

Målet er at sikre den enkelte mulighed for personlig udvikling, ajourføring af viden, færdigheder m.v. – samt at sikre virksomhederne muligheder for at opskole deres egne medarbejdere frem for at gå på strandhugst hos hinanden.

*3. Flere tilbud om især kortere uddannelser*

- 5.000 ekstra uddannelsespladser, hvis der kan findes finansiering, herunder:
- Nye korte uddannelser.
- Nye veje til overbygningsuddannelser for mellemuddannede.
- Frit udbud og frit optag under Åben Uddannelse.

*Flere pladser*

Det er aftalt at oprette 5.000 nye pladser i 1992, hvis der kan findes finansiering hertil.

De nye pladser skal først og fremmest placeres på korte og mellemlange uddannelser (KVU/MVU), også på erhvervsskolerne, der sigter mod et bredt arbejdsmarked. Disse uddannelser placeres derfor i kategori 1 med frit optag, jf. afsnit 1.

Der er stor efterspørgsel efter KVU- og MVU-uddannelser, der ved optagelsesrunden i 1991 tegnede sig for ca. 60 pct. af de afviste. Samtidig er beskæftigelsessituationen for de uddannede fra mange af disse uddannelser relativt gunstig.

*Øgede videreuddannelsesmuligheder via netværket*

Et samlet uddannelsesnetværk, jf. afsnit 2, skal sikre, at personer, der tager en KVU eller en MVU, ikke dermed bliver afskåret fra på et senere tidspunkt at videreudanne sig.

De skal kunne fortsætte på 1-2-årige videreuddannelser, f.eks. kandidatoverbygninger på 2 år eller strakt over et længere forløb på deltid under Åben Uddannelse. Derved lettes presset