

[Svend Auken]

For det første rejste undervisningsministeren land og rige rundt og bagtalte de skoler, der skulle oprettes til den praktikpladskom-penserende undervisning, kaldte den sekun-daundervisning osv. For det andet gjorde man, hvad man kunne, for at melde ud så sent som muligt i forhold til de unge. For det tredje gjorde man alt, hvad man kunne, for at sortere de unge. Og endelig lagde undervisningsministe-ren forslag frem, der stillede dem økonomisk ringere end andre praktikelever. I virkelighe-den er ordet chikane et venligt udtryk i den forbindelse.

Formanden:

Forhandlingen er åbnet, og derfor har for-man-den efter forretningsordenen mulighed for at give korte bemærkninger, men jeg vil under-strege, at jeg ikke agter at lade denne debat udspille sig på korte bemærkninger straks fra starten. Derfor begrænser vi de korte bemærk-ninger meget stærkt; det er formandens ret.

Dette er ikke rettet mod nogen af dem, jeg har givet korte bemærkninger, men for at rede-gøre for min strategi.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Hvis hr. Svend Auken har sine oplysninger fra fru Helle Degn, kan man måske undskylde det afsnit, han havde med i sin første tale her fra talerstolen. Man kunne jo høre på fru Helle Degn, at der ikke var kød på det, og det kan jeg også bekræfte. Der er ikke antydning af kød på det.

Det, der skulle afleveres, er afleveret. Og undskyld, at jeg nævnte tidsplanen, men den er jo ret vigtig. Den har Socialdemokratiet nemlig været meget optaget af, og derfor har jeg afleveret en tidsplan. Den aftale, der er ind-gået, vil vi leve op til i enhver henseende. Det gjorde jeg også sidste år.

Jeg har ikke bagtalt de skoler eller de elever, som nu får skolepraktik. Jeg har tværtimod rost de skoler, der på trods af, at det er en me-get vanskelig opgave, har gjort det så godt, som det kan gøres. Men man har da lov til at påpege, at den løsning, som hr. Svend Auken er så stolt over, koster 2-3 gange så meget som en almindelig lærlingeløn, og det bør vel have lov til at indgå i den løbende debat. Det har jeg tilladt mig at nævne, og det skal jeg også nok blive ved med at nævne.

Jeg synes også, det er relevant for debatten i dag, at vi har mange eksempler på, at vi har valgt meget dyrere løsninger, og at man måske kunne gøre mere for de unge for de samme penge. Sådan et synspunkt har man lov til at have, også som undervisningsminister, uden at man skal beskyldes for chikane og for at trække ting i langdrag.

Formanden:

Så håber jeg, at vi kan nøjes med to korte bemærkninger yderligere.

(Kort bemærkning).

Køpke Christensen (FP):

Det, der får mig på talerstolen, er hr. Svend Aukens ros omkring lære- og praktikpladsfor-liget. Det er fantastisk, når man ser tilbage i historien. Det forlig, der blev indgået, var jo et forlig, der blev jasket igennem her i folketingssalen, og så kunne vi se lappeløsninger bagefter, hvor man pressede erhvervslivet til at tage flere lærlinge- og praktikelever. Der sker ikke en naturlig adgangsbe-grænsning inden for det område længere. Jeg synes, det er ganske uanstændigt, at man gang på gang fra Socialdemo-kratiets side påstår, at man går ind for at afskaffe arbejdsløsheden, og så samtidig presser arbejdsgiverne til at tage flere lærlinge- og praktikelever. Ikke desto mindre kommer der jo ikke flere arbejdspladser ud af det i den enkelte virksomhed. Ergo kommer der flere arbejds-løse ud af det i den anden ende, flere af de uddannede. Det er det, Socialdemokratiet står for: Jeg har været klar over det i mange år, men det er altså bekræftet nu.

Formanden:

Hr. Svend Auken får den sidste korte be-mærkning i denne runde.

(Kort bemærkning).

Svend Auken (S):

Vi opfordrer de unge til at tage en erhvervs-uddannelse. Vi opfordrer dem til at melde sig på tekniske skoler og på handelsskoler. Vi gør det, fordi vi tror, det er godt for de unge, vi gør det, fordi vi tror, virksomhederne har brug for uddannet arbejdskraft, og vi gør det, fordi vi er overbeviste om, at det er til fordel for det dan-ske samfund.