

[Poul Nødgaard]

Og det skal være med ganske konkrete, jordnære eksempler på, hvordan hr. Svend Auken vil skaffe Danmarks 300.000 ledige i arbejde. Det synes jeg Folketinget må kræve, så vi ikke får en debat i dag lig åbningsdebatten: »God-dag, mand – Økseskaft!«. Nu trænger vi til handling her i Folketinget, og det store parti må lægge ud og fortælle, hvad I egentlig vil.

Formanden:

Man tiltaler ikke partierne direkte. Jeg ved, at jeg gentager det meget ofte, men jeg bliver ved.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg tav under åbningsdebatten, men nu bliver jeg nødt til at sige: Jeg har hverken chikaneret nogen eller trukket noget som helst i langdrag, når det gælder om at leve op til den lære- og praktikpladsgaranti, vi har aftalt. Jeg har afleveret en tidsplan. Den har jeg fået godkendt. Så har jeg fra arbejdsmarkedets parter fået forslag til ændringer i tidsplanen. Dem har jeg accepteret, og dem har jeg også fået godkendt. Jeg lever nemlig op til de kompromiser, der indgås, inklusive de dele, jeg ikke selv bryder mig om.

(Kort bemærkning).

Helle Degn (S):

Undervisningsministeren har været i samråd i Folketingets Uddannelsesudvalg, hvor vi netop har bedt ham om at fremlægge en plan for, hvordan han forestiller sig at han vil klare det kæmpemæssige værkstedsskoleundervisningsproblem, som han står over for. Der kom intet svar.

Det er ganske korrekt, at ministeren har fremlagt en tidsplan, men vi kan jo ikke nøjes med en tidsplan for en administrativ procedure. Vi er nødt til at få et klart svar fra regeringen om, hvordan man har tænkt sig geografisk at fordele og placere lære- og praktikpladserne og den værkstedskompenserende undervisning. Det er et problem, som undervisningsministeren må se i øjnene at han står foran. Hvis han ikke lægger en plan frem nu, er det ham og ham alene, der bærer ansvaret for det kaos, der vil opstå på værkstedsskolerne pr. 1. december, når eleverne skal møde.

(Kort bemærkning).

Svend Auken (S):

Både under åbningsdebatten og her i dag har jeg nævnt de fire hovedområder, hvor jeg mener at der i høj grad kan gøres noget for at fremme beskæftigelsen: uddannelses- og erhvervsområdet, fremrykningen af offentlige investeringer, aktiv arbejdsmarkedspolitik og utraditionelle job. Jeg ved ikke, om hr. Poul Nødgaard allerede på det tidspunkt var udvandret fra åbningsdebatten, men han har mulighed for i Folketingstidende at overtale sig om rigtigheden af det, jeg sagde. Jeg brugte faktisk megen tid på at beskrive nøjagtigt, hvor vi kan finde flere arbejdspladser.

Vi har også gjort det i programmet »Tyve gode Ideer« til at fremme beskæftigelsen. Det er nogle meget jordnære tanker, det er ikke indviklede tanker. Det er at give de unge en uddannelsesplads i stedet for at give dem konstanthjælp og dagpenge. Det er at give de unge, der kommer ud fra erhvervsskolerne, en praktikplads. Det er at hjælpe de virksomheder, der ikke selv har mulighed for at forske, ved at give dem mulighed for støtte til deres forsknings- og udviklingsarbejde. Det er et spørgsmål om at fremrykke offentlige investeringer. Nu er hr. Poul Nødgaard jo selv kommunalmand, så han ved eksempelvis, hvor stort behov der er for miljøinvesteringer inden for kommunerne, hvis der er de tilstrækkelige finansieringsordninger for det. Alle disse eksempler vil fremme beskæftigelsen i den private sektor.

Men derudover skal jeg ikke skjule, at der er enkelte områder inden for det offentlige, hvor vi er tilhængere af ikke at skære ned, men at øge beskæftigelsen. Det gælder på børneområdet, det gælder for omsorgen i forhold til de ældre, og det gælder i forhold til vore syge. Det kan ikke være rigtigt, at man afskediger hjemmehjælpere, afskediger folk, der tager sig af de syge og de gamle, i stedet for at sætte dem i arbejde.

Og så vil jeg til undervisningsministeren sige, at det ikke var os, der forhindrede ham i at tage ordet under åbningsdebatten. Jeg vil da altid gerne diskutere med undervisningsministeren. Jeg opfattede det, der skete sidste år, og som også er sket i år, som chikane i forhold til de unge mennesker, og jeg vil godt nævne, hvad jeg mener med det: