

[Helle Degn]

Christiansborg, som er værd at læse en gang imellem. En af dem lyder: Det at kunne fuglenes sprog er nu vigtigt i politik. Det er måske ikke et ordret citat, men jeg tror, at fru Eva Møller er klar over, hvor jeg vil hen.

Folkeskolens historie viser, at brugerne, forældrene, har ønsket at komme væk fra disse evindelige sorteringer, prøver, eksaminer og karakterer. Det, skolens historie viser, er: Væk fra delinger i 3., så i 5. og så i 6. og så i 7. og så i 9. klasse og sorteringer. Vi har langsomt, meget langsomt, gennem århundreder fået fjernet alle disse stopklodser og sorteringstrin, afstigningstrin.

Forældrene har sagt: Vi ønsker ikke vore børn sorteret på den måde. Det er ganske rigtigt. Det er noget helt andet end disse nymodens brugeranalyser og Vilstrup og alle mulige andre analyser, vi bliver diventeret med i dagens aviser.

Jeg tror, fru Eva Møller går galt i byen, hvis hun tager det som udtryk for folkeskolens historie og det, forældrene giver udtryk for. Historien, når man skriver, og når man læser folkeskolens historie, viser klart, at forældrene ikke ønsker denne sortering og deling. Det er vi glade for. Vi synes, vi har fået medvind for den skolepolitiske idé, der er vores grundlag.

(Kort bemærkning).

Eva Møller (KF):

Jeg skal blot til fru Helle Degn sige, at de undersøgelser, jeg citerede, ikke var Vilstrup, Gallup eller lignende undersøgelser, men undersøgelser lavet af forskere ansat ved Danmarks Lærerrhøjskole. Det er vel en type undersøgelser, vi kan tro på.

Endelig skal jeg gøre opmærksom på, at det jo ikke alene er forældrene, det drejer sig om. For mig at se er det nok så vigtigt, at de børn og unge, som netop har forladt folkeskolen, og som på egen krop kender den folkeskole, vi taler om, ønsker prøver, karakterer og niveaudeling. Jeg taler ikke om en sorteringsskole; det har jeg ikke på noget tidspunkt talt om i dag. Jeg har talt om, at man har krav på at få sine stærke og sine svage sider respekteret, og derfor har man krav på en niveaudeling, og derfor skal vi fra politikerside tilbyde en sådan niveaudeling, så vi ikke kun tager hensyn til et eller andet gennemsnit, som jeg forstod fru Helle Degn i hvert fald i anden sammenhæng heller ikke var tilhænger af.

Hanne Thanning Jacobsen (SF):

På trods af at jeg – undskyld, fru Jette Pors – synes, at denne forespørgsel på en måde var en lidt utidig bryden ind i en proces, som der har været lagt op til igennem et stykke tid, og som vi ved først skal slutte engang tidligst næste år, så skal CD alligevel have tak, for jeg synes, det har været en god dag for den danske folkeskole.

Jeg vil også sige fru Jette Pors personlig tak for den meget flotte historie om pigen som social katalysator, for med den lille historie viste fru Jette Pors nøjagtigt, hvad det er, vi er nogle andre der taler om skal være med i den evaluering af udbyttet af skolegangen, vi ønsker.

Jeg vil gerne sige både til fru Eva Møller og til ministeren, at jeg også kender den brugerundersøgelse, men hver gang jeg møder tal af den slags – og som både fru Eva Møller og ministeren påviser: tal, der udviser en stigende interesse for eksaminer – så spørger jeg mig selv om, hvad det er, der forstærker dette ønske i en tid, hvor jeg har en oplevelse af, at det faktisk ikke er erhvervslivet, der efterlyser dem. Det har jeg ét svar på; der er muligvis flere. Men det er da klart, at ethvert forældrepar må mene, at deres barn ikke skal være et barn blandt de mange tusinder, som ikke kommer videre i uddannelsessystemet. Derfor må man som forældre reagere sådan, at man synes, at man skal puffe til, at det er karaktererne, det skal handle om.

Det fortæller mig noget om, hvilken forpligtelse der foreligger både fra ministeriets side, fra Folketingets side, måske, og fra skoleverdens side til en oplysningskampagne om, hvad en ordentlig evaluering er, og det kunne være en af de gode udgange af den conference, som jeg ser frem til med stor forventning.

Nogle i Folketinget elsker meget at tale om den lille mands tro, når vi taler kirke, og nu bliver der talt om den lille mands beskyttelse. Jeg tror, at vi i samarbejde med skoleverdenen skal stuve den lille mand lidt væk, og så skal vi med det rigtige udtryk, som fru Jette Pors bruger – med omsorg at stille krav til børn – gå ind i den videre debat, for der er ingen, der her i dag har givet udtryk for, at vi ikke vil stille krav til børnene. Det tror jeg vi alle er enige om.

Jeg ser frem til den store debat om folkeskolen og takker for den, vi har haft i dag.