

[Helle Degn]

så godt være, de syntes, at prøvesystemet ikke kan bruges til noget som helst for dem selv i undervisningsprocessen og mest er, som hr. Lysholm Christensen sagde det, en pædagogisk falliterklæring.

Nye former som svar på de unges krav om kvalitet og daglig udvikling i skolen er den vare, folkeskolen skal levere.

Fru Eva Møller sagde også, at prøverne er et værn for de svage. Undervisningsministeren var inde på, at dette også var Julius Bomholts argumenter, men efter vores opfattelse i dag duer denne påstand stadig ikke. Den gammelkendte prøveform afspejler alene en specifik intellektuel evne til at affotografere den af læreren givne tekst. Men udenadslæren er jo ikke den eneste evne, som eleven eller samfundet har brug for at koncentrere sig om, som også fru Marianne Jelled så udmærket var inde på i sit indlæg.

De unge og deres forældre har krav på et reelt proces- og udviklingscheck. Det fortjener de. Derfor går øvelsen i disse år ud på ikke at sprede, men at samle kræfterne om denne fornyelse. Det fortjener folkeskolen og dens brugere, for at man kan opfylde folks ønsker, som undervisningsministeren sagde.

Undervisningsministeren spurgte også direkte henvendt til Socialdemokratiet, hvorfor vi ikke kan acceptere en prøve til sidst.

Når undervisningsministeren får lejlighed til at gennemlæse debatten, vil han af mit indlæg se, at det sagde jeg ikke nej til. Det ser vi gerne. Men der er den forskel, at den løbende evaluering er baseret – som vi har påpeget – på den enkelte elev og ikke udtryk for et eller andet fiktivt gennemsnit i slutningen af uddannelses- og udviklingsforløbet, og det skal det heller ikke være. Det er det, der er uacceptabelt i det gammelkendte prøve- og karaktersystem.

Til fru Jette Pors den bemærkning: Dette emne er efter Socialdemokratiets opfattelse ikke det allervigtigste emne, det er kun en brik, men selvfølgelig en vigtig brik lige så vel som den faglige fornyelse, som er en lige så vigtig brik i hele den indholdsmæssige reform, vi gerne medvirker til et positivt samarbejde om i de kommende år.

Jeg ønsker også at knytte en kommentar til fru Jette Pors' bemærkning om, at dagsordenen var indholdsløs, og at hun antyder, at vi, der har foreslået dagsordenen, kun er ude på

at vinde tid. Det er netop fuldstændigt at miste forbindelsen med virkeligheden – efter min opfattelse. Det, flertallet her udtrykker, er et seriøst ønske om en fornyet og seriøs dialog om, hvordan vi udvikler det prøve- og karaktersystem, så det svarer mere til det behov, som brugerne i dagens folkeskole har.

(Kort bemærkning).

**Eva Møller (KF):**

Jeg skal blot sige til fru Helle Degn, at jeg ikke forstår, hvorledes hun har belæg for at mene, at befolkningen ønsker prøverne afskaffet, at det er det, det sidste århundredes skolepolitik har vist. Jeg mener, at en lang række undersøgelser, bl.a. den, jeg henviste til, tværtimod viser, at befolkningen i stadig højere grad ønsker prøver og karakterer. Fru Jette Pors har i dag nogle gange henvist til bemærkninger fra Metals tidligere formand, Georg Poulsen. Og det kan jeg da også blot henvise til.

Når jeg sagde, at de unge følte sig snydt, så var det, fordi de ikke fik prøverne og karaktererne. Det ønskede de.

Jeg vil også gerne her fra Folketingets talerstol klart tilbagevise fru Helle Degns bemærkninger om, at dagens prøver er affotografering af det stof, læreren har udleveret. Hvis man læser bekendtgørelserne, står der intet sted noget om affotografering; der står tværtimod noget om deres evne til at udnytte det læste stof, om at kunne gå på tværs og om at kunne bruge deres viden. Det er en af grundene til, at vi finder det rigtigt.

Jeg skal sige, at vi er indstillet på såvel en løbende som en afsluttende evaluering. Vi er også indstillet på, som jeg sagde i mit første indlæg, en udvikling af prøvesystemet. Jeg har fantastisk svært ved at se, hvorfor vi skal gå ind i et system uden en afsluttende prøve. Det minder mig om, at vi kun vil gøre tingene »stykkevis og delt og ikke samlet og helt«. Jeg mener, det er vigtigt for alle, at man har krav på at få vurderet også det samlede forløb og ikke bare enkeltbrikkerne.

(Kort bemærkning).

**Helle Degn (S):**

Til fru Eva Møller vil jeg sige, at der er små nyttige sentenser rundt om på væggene på