

[Marianne Jelved]

hænger jo sammen. Der sker det, at når man som politiker, som fru Bente Juncker, siger, at realksamen skal genindføres, at vi skal have skærpet kravene til det faglige niveau i folkeskolen – og hr. Køpke Christensen var inde på noget af det samme – så er det med til at udvirke, sammen med alle mulige andre udsagn, at lærerne for at gøre det bedst muligt sikrer sig, at de i hvert fald har det faglige med. Dermed får det faglige en dominans i forhold til andre elementer af undervisningen, hvor man f.eks. kunne tage lidt mere kreative aspekter af et fag med.

Når jeg ser på det undervisningsmateriale, der bliver købt og formentlig da også anvendt – for hvorfor skulle man ellers købe det? – i 1. og 2. klasse, og ser, hvad det er for en gang beskæftigelsesterapi, børnene bliver sat til, vil jeg sige, at her er eksempler på, at børn »bare sidder den af«. Det var fru Bente Juncker, der brugte det udtryk, så det var et citat. Det er fuldstændig nytteløst at sætte børn til at løse diverse mærkværdige udfyldningsopgaver i et undervisningsmateriale. Tænk, hvad der går til spilde af gode danstimer!

Til hr. Køpke Christensen: Jeg har ikke sagt, at jeg er imod karakterer. Jeg har sagt, at det karaktersystem, vi har i dag, ikke egner sig til folkeskolen. Det har nogle bieffekter, som er urimelige over for det, som er folkeskolens opgave i virkeligheden, og jeg har prøvet at beskrive det med et eksempel.

Jeg har heller ikke noget imod, at børn lærer at læse eller bliver fagligt dygtige; det er overhovedet ikke det, diskussionen står om. Diskussionen står om, hvilke prøver der skal til, for at vi kan få en evaluering af folkeskolen. Jeg har sagt, at de faglige prøver, vi har i dag, er for snævre, at de spilder en masse tid i hvert fald på 7., 8. og 9. klassetrin, fordi det, det hele går ud på, er at øve børn i at gå op til de prøver, som vi kender i dag. Dermed negligerer man en utrolig væsentlig del af folkeskolens opgave.

Jeg understreger, at vi i Det Radikale Venstre ikke har noget imod – tværtimod – at alle bliver så fagligt dygtige som overhovedet muligt, men vi er uenige om, hvordan de bliver det.

(Kort bemærkning).

Bente Juncker (CD):

Jeg er altså nødt til at sige til fru Marianne Jelved, at det er en meget fåtaget snak, De Radikale leverer i dag, for på den ene side siger den radikale ordfører, at selvfølgelig skal eleverne lære at læse og skrive, men på den anden side skal de sidde og hygge sig og have det rart. Der er ikke noget som helst indhold i det, Det Radikale Venstre kommer med i dag.

Hvad er det, De Radikale vil? Vil de have tedrikkeri og hyggeri og pyssenysseri henne i skolen? Er der et eller andet i, at nu vil Det Radikale Venstre ikke være med til prøver mere, og at man så skal prøve at balancere lidt her i debatten i dag?

Jeg kan altså ikke forstå, hvad fru Marianne Jelved mener. Ordene bruges meget pænt, men det, der ligger i dem, virker fåtaget, og linjen virker også fåtaget. Jeg tror, denne debat er en undskyldning for, at fru Marianne Jelved går med i et flertal, når der skal laves ny folkeskolereform, og så siger fru Marianne Jelved, at nu skal der ikke være prøver, for de skal hygge sig og have det godt.

Kunne vi ikke snart få et klart svar?

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Fru Bente Juncker kan få et klart svar, når jeg får et klart spørgsmål. Det er simpelt hen utroligt at skulle høre på den dér svada.

Jeg skal gentage: Det faglige indhold i folkeskolen er lige så vigtigt som den opdragelse, der i øvrigt finder sted i folkeskolen. Når man laver prøver, som vi kender dem i dag, fokuserer man på rent faglige kvalifikationer og ikke på det andet, altså den opdragelse, som finder sted ved, at man er sammen, og de forpligtelser, læreren har i den sammenhæng. Dette er fejlen. Dette ønsker vi rettet ved at udvikle nogle andre prøver, som også inddrager de andre sider af folkeskolens opgave, det, man kunne kalde dannelsesopgaven, opdragelsesopgaven. Den er lige så vigtig som det faglige.

(Kort bemærkning).

Bente Juncker (CD):

Jeg bliver nødt til at sige: Når der nu er 25-30 pct., der ikke får en kompetencegivende uddannelse – og vi ved alle sammen, at det er svært, vi ved, at der mangler lærepladser – så er det altså sådan, at når man søger en praktik-