

[Marianne Jelved]

er fuldstændig tåbeligt, at diskussionen bliver til, at nogle kun vil have, at børnene skal trives, og andre kun vil have, at de skal lære noget fagligt. Så sort/hvid er verden ikke. Jeg vil have, at børnene skal blive dygtige i alt, hvad de overhovedet kan blive dygtige i, men min opfattelse er, at forudsætningen for, at de kan blive det, er, at de trives, at de har det godt, og at de ikke sorteres og skilles ud og mases af uforstand. Og jeg er bange for, at der er for mange, der tror på, at faglig kvalitet handler om, hvor meget man har læst, og hvor mange faglige færdigheder man har. Det er for snævert! På den måde bliver kreativitet, ansvarlighed, evne til at omstille sig og samarbejde, og det at være ansvarlig for det, man har med at gøre, og over for hinanden ting, som miskrediteres, underprioriteres.

Mit håb er, at vi er i stand til nu med alle de erfaringer, der efterhånden er omkring folkeskolen og i udviklingsarbejdet, at skabe en lovgivning i folkeskolen, der som et minimum sikrer, at ikke 25-30 pct. af børnene i en årgang føler, at de er mast, når de går ud af folkeskolen.

(Kort bemærkning).

Bente Juncker (CD):

Det er et spørgsmål til fru Marianne Jelved. Jeg fik ikke rigtig svar i fru Marianne Jelveds tale på: Hvem er det, der mases af uforstand? Hvem er det, fru Marianne Jelved lægger skylden på dér? Er det lærerne, der maser, er det politikerne, der maser, eller er det undervisningsministeren?

Jeg er da enig i, at børnene meget gerne skal have noget selvtilid, og at de skal trives i skolen. Men så forstår jeg det ikke helt, når fru Marianne Jelved siger, at 25-30 pct. ikke får en kompetencegivende uddannelse. Det kunne der måske være nogle grunde til. Fru Marianne Jelved siger, at skolen er alt for bogligt domineret, og det kunne måske være en grund, for på ungdomsuddannelserne skal man altså åbne en bog, og på efg skal man åbne en bog, det er ikke bare at sidde den af, og det er måske ikke uden grund, at Metals formand har sagt, at man faktisk behøvede at have en realeksamen.

Jeg forstår ikke sammenblandingen i fru Marianne Jelveds indlæg, men mest: Hvem mases af uforstand? Jeg vil gerne vide, hvem det er, Det Radikale Venstre skyder på.

(Kort bemærkning).

Køpke Christensen (FP):

Jeg hørte fru Marianne Jelved udtale, at det primære er, at eleverne trives. Ja, det tror jeg ikke at der er nogen af Folketingets partier der er uenige i. Naturligvis skal de trives, men hvordan skal de trives, hvordan gør man det bedst muligt for eleverne? Jeg tror afgjort, at den enkelte elev ønsker et konkurrencemoment, at man kan bevise over for sig selv og andre, at man er nået til det og det stadium, og at det kan man altså præstere. Pas på, at det ikke ligefrem bliver negativt ladet, at det er noget meget negativt, at man har karaktergivning i skolen!

Så var fru Marianne Jelved også inde på, at eleverne ikke skal skilles ud. Jamen der er også noget negativt ladet i det dér »skilles ud«. Naturligvis skal de skilles ud. Det er sådan, at børn og unge mennesker er forskellige. Nogle er mere bogligt begavede end andre. Pas på, at man ikke kommer ind på at sige, at alle skal være på samme niveau! Det kan ikke lade sig gøre.

Og så må vi erkende – og hvorfor ikke sige det? – at den, der er praktisk begavet, har lige så store muligheder ude i erhvervslivet som den, der er begavet på det teoretiske plan. Som lærer på erhvervsskolerne kender jeg udmærket de problemer, vi har med mange af de elever, vi får fra folkeskolen, og som har meget svært ved at læse og regne. Vi må så prøve at gå ind i SVSD: samtdsorientering, virksomhedsdrift, samarbejds-lære og dansk. Men vi må også erkende, at det er svært på det pågældende tidspunkt at lære dem disse færdigheder; de går måske ned med flaget senere hen, får ikke en praktikplads, osv. Jeg mener virkelig, der er grund til en højnelse af folkeskoleundervisningen som sådan.

Det, jeg blot vil gøre opmærksom på, er, at man ikke skal skille dem ud og sige, at den ene er bedre end den anden. Sådan er det ikke, absolut ikke. Vi må ikke se ned på de elever, der ikke er specielt bogligt begavede.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Det er et svar til fru Bente Juncker, der spørger, hvem det er, der maser børnene. Det er et kompliceret spørgsmål at svare på, for tingene