

[Jette Pors]

Vi ved alle sammen, at det kan være himmel og helvede på én gang at gå i skole. Det er derfor godt, at pædagogikken har udviklet sig så flot, som den har, det skal vi være stolte over, men vi skal ikke bruge pædagogikken som undskyldning for, at undervisningen på landsplan bliver aldeles forvirrende og forskelligartet. Det er ikke det, jeg forstår ved kvalitet på folkeskoleplan.

Nu vil det ikke komme bag på mig, hvis et eller flere partier vil slå på, at der er diverse folkeskoleforsøg i gang, 7-punkts-programmer, og hvad de nu hedder alle sammen. Her skal jeg så lige minde om, at CD stemte imod, da man hentede de 14 mio. kr. hjem til forsøg, men lad det nu være. Jeg vil også gerne minde om, at uanset hvilke resultater disse forsøg måtte frembringe, så rokker det altså ikke ved den grundlæggende tanke om, at der skal eksamineres i det relevante undervisningsstof. Så kan man for min skyld kalde det tværfaglige projekter eller featuredage nok så meget, det vil ikke ændre mit grundsynspunkt.

Nogle har op gennem 1970'erne og 1980'erne beskyldt CD for at være bagstræberisk, når vi har forsvaret realeksamenstanken. Det opfatter vi som et panikargument. Ingen har vel tænkt sig at tage lysreguleringerne ned fra diverse vejkryds, blot fordi de er resultatet af noget, der blev tænkt for 100 år siden. Til gengæld vil det fremtvinge meget stor respekt hos mig, hvis en og anden, såfremt de inderst inde tror på ideen, er parat til at erkende dens berettigelse, også selv om den har været taget af bordet i nogle år.

Ideen om at afskaffe eksaminer, som er kommet fra Socialdemokratiet, vil jeg ikke bruge mange ord på, da vi kan konstatere, at selv Danmarks Lærerforening nu heldigvis har taget denne teori af bordet. Det er CD's opfattelse, at hverken elever, forældre, arbejdsgivere eller de højere uddannelsesinstitutioner støtter tanken.

Jeg vil slutte denne runde med at sige, at den eksamensfri folkeskole er utopi eller en myte, om man vil, og den eksamensform, vi kender i dag, har skabt og næret rygten om, at vores folkeskole er uden ryggrad. Det vil CD gerne være med til at rette op på ud fra vores holdning om, at skolen er et lærested og ikke kun et værested.

Vi kan ikke støtte ministerens tanke om to eksaminer på hvert niveau, og vi kan heller ikke støtte helhedsskoletanken, som bygger på en idé om at splitte fagene i stumper og stykker. Derfor har jeg brugt en del tid på at skitserer, hvordan vi mener at eksamensformen bør være.

(Kort bemærkning).

Lysholm Christensen (KRF):

Fru Jette Pors har nu motiveret forespørgslen, men der er en ting, jeg synes vi skal have afklaret allerede nu fra starten af. Skal jeg forstå CD's skolepolitik således, at man nu ønsker enhedsskolen afskaffet? Er det meningen, at vi nu skal have indført den delte skole igen, således at vi får sorteret børnene på et tidligt tidspunkt i et A- og et B-hold? Jeg synes virkelig, det er meget vigtigt, at vi får det afklaret allerede nu ved debattens begyndelse. Skal vi til at sortere børnene på et tidligt tidspunkt, sådan at vi kan få de dygtige skilt fra de mindre dygtige?

(Kort bemærkning).

Jette Pors (CD):

Jeg vil godt sige med det samme, at enhedsskoletanken ikke er vores kop te, og det skulle ikke gøre mig meget ked af det, hvis man pillede ved den.

Det med at dele i et A- og et B-hold er ikke helt rigtigt, for det gør man også i dag, men det er skjult, og det er en af grundene til, at man ikke tager eksamen alvorligt nogen steder. Man må hellere sige: Lad os så få den eksamen med alt, hvad det indebærer, og så give børnene retten til at gå om, hvis det viser sig at være for dårligt. Samtidig taler vi også for, at der skal indføres eksamen i flere fag, og det er nok så væsentligt.

Jeg tror, jeg vil stoppe her, for det er nok noget, vi vil vende tilbage til, men man kan ikke bare sige, at man ikke vil dele børn i et A- og et B-hold og altså bare lade det glide. Laver vi stadig flere eksaminer, er der ingen, der tager det højtideligt, og det kan CD ikke støtte.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Jeg synes, det var interessant at høre fru Jette Pors sige, at vi i dag skjult deler børnene i A-