

Bemærkninger til forslaget

Generelle bemærkninger

Integrationen af udlændinge i det danske samfund kan kun lykkes, hvis man tager udgangspunkt i den enkeltes etniske og kulturelle baggrund og samtidig udformer samfundets tilbud, så alle er i stand til at bruge dem.

Integrationsarbejdet må skelne mellem det, som er kulturelt betinget, det almene og det, som er individuelt betinget.

Det er urealistisk at tro, at det er muligt at bevare sin oprindelige kultur intakt, når man flytter til et andet land.

Det stiller store krav til indvandrernes og flygtningenes indsats. Og til danskernes. Man kan ikke sætse ensidigt på fordanskning gennem anvendelse af de tilbud, som allerede findes i samfundet.

Danmark har ikke hidtil ført en sammenhængende integrationspolitik. På baggrund af Folketingets dagsorden D 21 vedtaget den 3. december 1991 af samtlige partier med undtagelse af Fremskridtspartiet har et bredt flertal imidlertid erkendt, at det hæster med at få rettet op på dette forhold. Se Folketingstidende 1991-92, forhandlingerne sp. 3153.

Dagsorden nr. D 21 havde følgende ordlyd:

»Idet Folketinget fordømmer enhver diskrimination, fysisk vold eller offentlige angreb, der tager udgangspunkt i menneskers etniske, religiøse eller nationale baggrund, opfordres regeringen til senest den 1. april 1992 at fremlægge forslag til en samlet indvandrerpolitik, bl.a. omfattende uddannelsesmæssige, erhvervsmæssige og bolig-mæssige aspekter, samt til at styrke oplysningen om indvandreres og flygtninges faktiske forhold i Danmark.«

Hensigten med at fremsætte nærværende forslag er at præcisere, hvad der efter forslagsstillernes opfattelse bør indgå i et lovinitiativ.

Bemærkninger til forslagens enkelte dele

ad 1

Der stilles jævnlige i den offentlige debat forslag om oprettelse af en ny ombudsmandsinstitution, som alene skulle beskæftige sig med etnisk diskrimination.

Forslagsstillerne ønsker ikke ændringer i ombudsmandsinstitutionen og foreslår i stedet oprettelse af et bredt sammensat nævn til sikring af ligebehandling af danskere og udlændinge. Det skal ud over at undersøge krænkelser og behandle klager kunne rådgive regering og organisationer. Det skal dels på eget initiativ, dels på opfordring foretage undersøgelser og give anbefalinger samt deltage i oplysningsvirksomhed.

ad 2

Undervisningen af voksne indvandrere er reguleret i lov nr. 355 af 4. juni 1986. Undervisningstilbudet omfatter både flygtninge og indvandrere, men bruges mest systematisk af flygtninge, fordi det er en del af Dansk Flygtningehjælps obligatoriske integrationsprogram.

Hensigten med forslaget er at gøre tilbudet obligatorisk også for nye familiesammenførte indvandrere. Med obligatorisk forstås, at modtagelsen af offentlige overførselsindkomster kan gøres afhængig af deltagelse i undervisningen.

Det skal fortsat være amterne, der er ansvarlige for undervisningens gennemførelse og udlicitering, men der åbnes mulighed for større fleksibilitet ved valget af samarbejdspartnere. Siden 1988 er antallet af overenskomsthavere faldet fra 234 til 195, og tallet reduceres stadig.

Fordelingen af undervisningen imellem de forskellige typer af overenskomsthavere har dog været stabil, idet Dansk Flygtningehjælp og oplysningsforbundene har delt opgaven imellem sig, så de hver har været taget ca. 40 pct. af undervisningen. De sidste 20 pct. ligger hos andre.

Der er sket et fald i forbruget af lærerløntimer i perioden på ca. 8 pct., og dette fald kan også konstateres i forbruget af lærerløntimer pr. deltager. I samme pe-