

L 154**Forslag til lov om stop for kloakeringer af sommerhusområder.**

Af Bente Juncker (CD), Lis Noer Holmberg (CD), Mimi Jakobsen (CD) og Arne Melchior (CD).

Ve drørende Miljøministeriet.

Fremsat skr 20/2 91	FF	2042
Lovf som fremsat	Till.A	3631
1.beh 4/4 91	FF	4202
Udvalgsberetning 29/5 91	Till.B	1721

Ordførere: (1.beh) Martin Glerup (S), Eva Møller (KF), Bodil Thrane (V), Tommy Dinesen (SF), Ole Donner (FP), Bente Juncker (CD), Lone Dybkjær (RV) og Glønborg (KRF).

Efter 1.beh henvist til Miljø- og Planlægningsudvalget (MPU).

Resumé:

Ifølge lovforslaget skulle der ikke uden tilladelse fra miljøministeren kunne iværksættes kloakeringer af sommerhusområder. Tilladelse til igangsættelse af sådanne kloakeringsprojekter skulle kun kunne meddeles, hvis det var af afgørende betydning for miljøet eller for økonomiske forhold.

Baggrund:

Af bemærkningerne til lovforslaget fremgik det, at forslaget blev fremsat på baggrund af en henstilling fra indenrigsministeren til kommunerne om ikke at afkræve sommerhusejere betydelige summer til kloakering, som ikke er absolut nødvendig. Forslaget skulle sikre, at alle kommuner fulgte denne henstilling i prioriteringen af miljøinvesteringerne.

L 155**Forslag til lov om uddannelse af pædagoger.**

Af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder).

Fremsat skr 6/3 91	FF	2622
Lovf som fremsat	Till.A	3821
1.beh 14/3 91	FF	3245
Betænkning 21/5 91	Till.B	921
2.beh 24/5 91	FF	6643

3.beh 27/5 91	FF	6699
Lovf som vedt	Till.C	667

Lov nr 370 af 6. juni 1991.

Ordførere: (1.beh) Else Marie Mortensen (S), John Vinther (KF), Anders Mølgaard (V), Hanne Thanning Jacobsen (SF), Niels Højland (FP), Jette Pors (CD), Ole Vig Jensen (RV) og Lysholm Christensen (KRF).

Efter 1.beh henvist til Uddannelsesudvalget (UDU).

Efter 2.beh direkte overgang til 3.beh.

Resumé:

Ved loven lægges børnehave- og fritidspædagoguddannelserne og socialpædagoguddannelsen sammen til en fælles uddannelse. Uddannelsen er en enhedsuddannelse uden grendeling i uddannelsesforløbet, men med en såkaldt 'mild' specialisering. Uddannelsen skal give den studerende et bredt fagligt fundament, således at den studerende er kvalificeret til at varetage pædagogiske arbejdsopgaver på tværs af foranstaltningsformer og institutionstyper. Gennem en individuel praktikplacering, speciale og andre studieaktiviteter får den studerende mulighed for at fordybe sig både fagligt og pædagogisk i særlige problemstillinger inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Den fælles pædagoguddannelse skal kvalificere til at varetage pædagogiske arbejdsopgaver, uanset om arbejdsopgaverne vedrører børn, unge eller voksne, og uanset om disse mennesker eventuelt har sociale vanskeligheder eller fysiske eller psykiske handicap. Uddannelsen vil også kunne kvalificere til nye arbejdsopgaver, f.eks. inden for ældreområdet og psykiatriområdet.

Uddannelsen varer 41 måneder eller ca. 3 ½ år, og den tilrettelægges således, at den veksler skiftende mellem teoretisk undervisning og praktik i forholdet 2:1.

Den teoretiske uddannelse foregår på seminarier, og den praktiske del af uddannelsen henlægges til institutioner under amtskommuner og kommuner eller eventuelt andre institutioner.

Baggrund:

Lovforslaget bygger på betænkning nr. 1213 om en fælles pædagoguddannelse.