

[Arne Nielsen]

Det hjælper ikke at henvise til, at man kan løse de opgaver i klassens time, for som det fremgår af det sidste nummer af lægemagasinet Helse, er den jo for længst brugt til eller bliver gjort til et orgie i fedt, sukker og tilsætningsstoffer. Så måske burde den være en af de første timer, der bortreduceres, så man kan klare problemerne, netop når de opstår i klassen.

Jette Pors (CD):

Nu nævner ministeren selv Sorø-mødet og kvalitetsbegrebet, og det er ikke fremmed for nogen af os, der arbejder med uddannelsesspørgsmål, at kvalitetsbegrebet er noget, man både efterlyser og taler meget om i denne tid.

Men i alle mine år som dansklærer har man brugt en disciplin, som man populært kalder udfyldningsdiktat eller indsætningsdiktat, hvor eleverne indsætter enkelte ord i en trykt tekst, og hvor de fleste grammatiske tegn er udeladt.

Sammenholder vi det med den aktuelle debat, hvor mange efterlyser – også jeg selv – mere dansk grammatik i skolen, fordi vi er trætte af at høre, at eleverne ikke kan stave, vil jeg gerne spørge ministeren, om han vil arbejde for at ændre den eksamensdisciplin, som hedder udfyldningsdiktat, og eventuelt lave noget tilsvarende – det, vi kendte i gamle dage, hvor man skrev en fuld diktat, og hvor man også satte tegn – sådan at eleverne igen kan få indarbejdet dansk grammatik, der immervæk er fundamentalt vigtigt for, at man kan komme videre med fremmedsprogene.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg har aldrig lagt skjul på, at jeg mener, vi bør have en indholdsreform af folkeskolen så hurtigt som muligt, og jeg kan ikke forstå, at det skal vente så længe. Efter min mening burde det kunne finde sted i næste folketingssamling. Men det betyder ikke, at vi skal standse alle aktiviteter, indtil vi kan få en indholdsreform. Vi kan gøre en masse inden for de rammer, vi har.

Hr. Arne Nielsen peger i sit skriftlige spørgsmål – som var lidt anderledes end det mundtlige spørgsmål, han her stillede, og derfor svarede jeg også lidt anderledes – på alle disse udenværker, som især klasselærerne skal beskæftige sig med. Jeg er enig med hr. Arne Nielsen. Det er udenværkernes tyranni, som har trængt de basale skolekundskaber til side i en periode, og det er det, vi skal have befriet fagene for.

Det var også derfor, jeg startede den lille diskussion om tandlægeordningen, for hvorfor i alverden skal børn i alle de hjem, som selv kan finde ud af at bringe deres børn til børnetandlæge, gå glip af timerne i skolen? Hvis der er nogle, hvor forældrene ikke kan finde ud af det, må skolen være behjælpelig, men det tror jeg vil være et fåtal.

Tilsvarende gælder klassens time. Jeg er enig med dem, der mener, at det var en dårlig idé. Den har beslaglagt en masse timer. Der er ikke brug for den mere, og det vil være godt, om disse timer kunne blive tillagt fagene. Men tilbage står selvfølgelig, at klasselæreren har nogle emner, som vedkommende skal bruge tid på.

Og på en eller anden måde må vi altså indrømme klasselæreren den tid.

Jeg er altså sådan set enig i hr. Arne Niensens diagnose, og jeg beder ham tro på, at jeg gør, hvad jeg kan, inden for de lovrammer, der er. Jeg vil også gerne ændre lovrammerne så hurtigt som muligt, men det er jeg jo ikke ene om at bestemme.

Jeg er i øvrigt også enig med fru Jette Pors i stort set alt, hvad hun sagde, specielt når det gælder behovet for at opprioritere grammatik og tegnsætning, ikke for tegnsætningens egen skyld, men fordi manglende tegnsætning jo er et resultat af, at eleverne ikke ved, hvordan sproget er bygget op. Og det gør også arbejdet umuligt for sprog lærerne.

Om midlet lige præcis skal være den gammel dags diktat med tegnsætning, tør jeg ikke sige, men at der her er sat finger på et meget ømt punkt, som der skal gøres noget ved meget hurtigt, er jeg ganske enig i, og det er der også bred enighed om.

Arne Nielsen (KRF):

Jeg er betydelig mere glad ved det svar, ministeren gav i anden omgang. Og at man er parat til at gå i gang med en indholdsreform, er glædeligt, for det er tiltrængt ude i hverdagen. Der var engang, da man spændt mandag morgen lyttede til Radioavisen, for nu skulle man høre, hvilke gode ideer undervisningsministeren havde til at forbedre og forny folkeskolen. Det er, ligesom den stemme er forstummet lidt, men jeg håber, at den er på vej igen.

Der kunne stilles mange spørgsmål om folkeskoleregi, så jeg kunne også have valgt et andet til indfaldsvinkel. Men lad mig afsluttende stil-