

[Kulturministeren]

ter dette fremkomne indstillinger fra de nævnte organisationer m.v.

Spm. nr. S 144

Til *industriministeren* (7/11 90) af:

Stillinger (SF):

»Vil ministeren foranledige, at de to 3. skibsførerklasser på Svendborg Navigationsskole får lov til at fortsætte hver for sig resten af skoleåret?«

Begrundelse

Søfartsstyrelsen har meddelt Svendborg Navigationsskole, at de to 3. skibsførerklasser pr. 1. januar 1991 skal slås sammen til én klasse.

Det virker komplet ulogisk, at ministeriet for at spare nogle tusinde kroner vil ødelægge det sidste, særdeles vigtige eksamenshalvår for de to skibsførerklasser.

Klasserne har hidtil kørt på hver sin måde, og man er ikke nået lige langt i pensummet. Samtidig skal man skifte lærer – hvilket enhver ved betyder uro og forvirring.

Jeg håber, at ministeren hurtigt griber ind, således at det bliver muligt for de to 3. skibsførerklasser at færdiggøre deres eksaminer til gavn for dem selv og for det danske samfund.

Svar (14/11 90):

Industriministeren (Anne Birgitte Lundholt):

Søfartsstyrelsen har under hensyntagen til den stramme økonomiske situation meddelt, at de to parallelklasser med færrest elever, nemlig de to 3. skibsførerklasser med henholdsvis 13 og 14 elever på Svendborg Navigationsskole, skal videreføres som én klasse fra januar 1991.

Klassesammenlægninger inden for de maritime uddannelser har tidligere været praktiseret med henblik på en bedre udnyttelse af de bevilgede midler. Søfartsstyrelsens erfaringer viser, at der ikke er sammenhæng mellem klassestørrelser og beståelsesprocenter. I den konkrete sag har såvel navigationseksamenskommissionen som skolens ledelse fundet, at sammenlægningen kan foretages forsvarligt ved at indføre dobbeltlærerdækning i visse fag, ligesom den mindre forskel i gennemgået pensum i de to klasser vi kunne udjævnes på forsvarlig måde, inden sammenlægning finder sted i januar 1991.

Sammenlægningen vil for den enkelte elev medføre nye lærere i nogle fag. Eleverne i de to klasser har imidlertid gået på skolen i mindst 2 år forinden sammenlægningen, og skolens erfarne lærere må antages hurtigt at kunne orientere sig om eventuelle »ukendte« elevens standpunkt.

Alternativet til en sammenlægning ville have været at begrænse antallet af nyoptagne elever, hvilket under hensyn til det stigende behov for navigatører til handelsflåden ikke findes at være en forsvarlig løsning.

På de tre andre navigationsskoler vil der også i 1991 være forholdsvis lave elevtal i 3. skibsførerklasse. Dette skal ses på baggrund af den meget lave tilgang til navigationsuddannelsen i slutningen af 1980'erne samt som et resultat af frafald igennem uddannelsesforløbet. Endvidere er de lave elevtal i 3. skibsførerklasserne et udtryk for, at disse klasser udgør den sidste årgang, der ikke er blevet berørt af kapacitetstilpasningen, der gennemføres som en udfasning af Københavns Navigationsskole. Da der imidlertid ikke forekommer parallelklasser på andre skoler end Svendborg Navigationsskole og sammenlægning af klasser fra geografisk forskelligt placerede skoler anses for urealistisk, bliver der kun tale om klassesammenlægning i Svendborg.

Jeg har ikke fundet grundlag for at anfægte Søfartsstyrelsens afgørelse.

Spm. nr. S 146

Til *indenrigsministeren* (7/11 90) af:

Pia Kjærsgaard (FP):

»Vil ministeren som tilsynsmyndighed for Københavns Kommune lade gennemføre en undersøgelse af, om Magistratens 4. afdeling eller andre administrative afdelinger i Københavns Kommune ved ikke at påse, at en forældelsesfrist blev overholdt i Lynetteerstatningsagen, har begået en ansvarspådragende handling, og vil ministeren i bekræftende fald foranledige, at der anlægges erstatningssag mod de ansvarlige?«

Begrundelse

Det forekommer spørgeren ubegribeligt, at den voldgiftssag, der blev tabt den 6. marts 1990, skal koste borgerne i de tilsluttede omegnskommuner ca. 97 mio. kr. i tabt erstat-