

[Sonja Albrink]

40.000 og 50.000 mennesker. Danmark har EF's tredjestørste handelsflåde.

Om rekruttering og uddannelse vil jeg sige, at der er arbejdsløse inden for de meniges rækker. De meniges uddannelse er for nylig blevet lagt om; den er nu delt op i tre moduler, og så vidt man kan vurdere i dag, er kapaciteten på menige ca. 600 om året. Så man bruger ikke for mange.

Der kan være grund til at se på kapaciteten. Ikke alle skolepladser er i øvrigt lige dyre. En skoleplads på et skib er dobbelt så dyr som i land, og det sidste tog med »Georg Stage« har vist ikke givet mere end ca. 10 elever hyre.

Det, der er mangel på, er officerer. Der er fem spor på navigationsskolerne, og her mener jeg, at vi bør have otte. Der er ingen arbejdsløshed blandt vore officerer, men vi skal have flere ind på navigationsskolerne, og det er derfor vigtigt, at der bliver tilstrækkelig kapacitet på navigations- og maskinmesterskolerne.

Vi skal også rekruttere; projektet »Til søs til sommer« medvirkede hertil. Skolerne besøges, og vi har et godt samarbejde med Søfartsstyrelsen om at lave de rigtige brochurer.

Der er to måder at blive officer på: Man kan først blive matros og derefter komme på søfartsskole og navigationsskole eller maskinmesterskole. Man kan også komme direkte fra skolen, f.eks. en 10. klasse udvidet, og blive ansat i et rederi, hvor man så får sin grunduddannelse, hovedsagelig på Køktved. Derefter ud at sejle i et af rederiets skibe i 12 måneder, hvorefter aspiranten går på navigations- eller maskinmesterskole. En sådan uddannelse koster 400.000-500.000 kr.

Rederierne har i 1990 taget ca. 125 styrmandsaspiranter og 125 maskinaspiranter, og det vil sige, at rederierne har investeret ca. 125 mio. kr. om året i søfartsuddannelserne. Søfarten får ikke del i AUD-midlerne, og jeg mener, at her måske var et problem, man skulle tage og kigge på.

Internationalt er der i dag en mangel på ca. 50.000 officerer. Der uddannes kun 15.000 om året, så uddannelsen kan som sagt bruges overalt i verden. Vi uddanner ikke folk til arbejdsløshed.

CD ser med spænding på den redegørelse, industriministeren har bebudet at hun vil komme med, og jeg skal slutte med at sige, at CD også kan stemme for det fremsatte dagsordensforslag.

Lysholm Christensen (KRF):

Baggrunden for denne forespørgsel er vedtagelsen af oprettelsen af DIS i 1988, og det er meget glædeligt, at vi her 2 år efter kan konstatere, at ordningen har indfriet forventningerne på en lang række punkter.

Det er jo ikke nogen helt almindelig lille købmandsforretning, vi her snakker om, for det er virkelig noget, som har betydning for Danmark i form af beskæftigelse, eksportindtægter osv. Der er virkelig store perspektiver i denne branche.

Nu skal jeg ikke komme med en hel masse tal, det er der andre ordførere der har gjort udmærket, men blot nævne, at der altså er kommet flere skibe under dansk flag, betydelig større tonnage under dansk flag. Der er et stort nybygningsprogram undervejs. Vi har i kølvandet af DIS-ordningen fået omlagt en række uddannelser.

Så er der spørgsmålet om antallet af danske søfolk. Der er jo lidt strid om, hvor mange det egentlig er, der er kommet i arbejde. Det er formentlig ikke noget at råbe hurra for, men det går da den rigtige vej.

Der er altså grund til at være tilfreds med udviklingen over disse 2 år og være tilfreds med den ordning, der blev indført her, men der udstår vel stadig væk et par små problemer.

For det første vil jeg nævne skoleskibene. Det er for mig at se en ganske udmærket grunduddannelse, vi har på skoleskibet »Danmark«, først og fremmest som grunduddannelse for søofficerer; men det kan også være en ganske god uddannelse og modning for unge mennesker, som vil ind i andet erhverv, så det sætter vi stor pris på. Vi vil heller ikke underkende den store reklameværdi, der ligger i, at skoleskibet »Danmark« sejler rundt og får en god omtale i store havnebyer. Det er i hvert fald en ting, som det er vanskeligt at sætte kroner og øre på, men som uden tvivl har stor betydning for omtalen af Danmark ude i det fremmede.

Kristeligt Folkeparti så gerne, at skoleskibet »Georg Stage« kom i drift igen, og vi mener, at der bør gøres en fornyet indsats for at få det skib gjort sejlklart igen.

Så er der for det andet tilgangen til officersuddannelsen og de øvrige skibsfartsuddannelser. Det er jo et vitalt led i hele handelsflådens virke, at uddannelserne er i orden, og det vil være yderst beklageligt, hvis skibene ikke kan