

[Lysholm Christensen]

system, som er mere enkelt at administrere end det, vi har i øjeblikket, og hvor der dels er kommunetilskud og dels statstilskud. Man kunne f.eks. forestille sig, at pengene kun skulle komme fra staten, men det er jo en større manøvre, og den kan vi ikke klare i dag. Jeg synes, det måtte være et nyttigt stykke arbejde, at nogen gik i gang med at undersøge mulighederne for en sådan løsning. Kriteriet må stadig være, at det frie skolevalg bliver sikret, og at det skæve Danmark bliver rettet op.

Jeg skal komme med et par bemærkninger til de enkelte ordførere, selv om der ikke er så voldsomt meget at kommentere. Der er et par af ordførerne, som har været inde på spørgsmålet om, at dette med et fast beløb fra kommunen virker uheldigt rent socialt, fordi man hævder, at det er de højestlønnede, der får mest ud af dette. Grunden til, at vi lavede det på denne måde, var, at vi sagde, at der ikke var grund til at lave indtægtsgraduering to steder. Hvorfor skal der foretages beregning både i kommunerne og af staten? Hvis man sætter et fast beløb det ene sted, må man kunne indtægtsregulere – altså dreje på skruen – det andet sted. Hvorfor skal vi sidde og dreje på skrueene to steder? Det var simpelt hen et spørgsmål om forenkling, når vi gjorde det på den måde. Det har ikke været vores hensigt, at det skulle vende den tunge ende nedad.

Jeg kan ikke undlade at komme tilbage til et enkelt punkt fra debatten i formiddags, og det er spørgsmålet om bloktilskud og bidragsloven. Det står stadig væk uklart i min bevidsthed, hvorfor man hæfter sig så stærkt ved, at dette vil koste penge for staten. Det er blevet udtrykt af en række ordførere, at kommunen sparer penge – i mange tilfælde i hvert fald – når en elev tager på efterskole. Der ligger penge i bloktilskudsordningen til undervisning. Så derfor kan jeg ikke forstå, at udgangspunktet er, at kommunen skal have fuld dækning, også for de penge, som i øjeblikket bliver ydet fra de velvillige kommuners side. Her er virkelig et punkt, der trænger til afklaring, og der skal ryddes op, så man finder ud af, hvad der ligger i disse begreber.

Jeg skal ikke knytte yderligere kommentarer til dette, jeg skal blot takke for indlæggene – korte, som de nu var – og selvfølgelig beklage, at man ikke kan gå med til den løsning, vi har skitseret, men jeg vil også åbne den ventil, at vi er parat til drøftelse af andre løsningsmodeller.

(Kort bemærkning).

Pia Dahl (FP):

Når nu hr. Lysholm Christensen gentager, hvad han lagde vægt på også under den foregående debat, hvor vi gennemgik dette meget grundigt, vil jeg gerne stille ham et spørgsmål. Vil Kristeligt Folkeparti kunne tilslutte sig den model, som Fremskridtspartiet skitserede tidligere på dagen, og som jeg forstod at også Venstre bakkede op, netop at alt, hvad der hedder skoleudgifter, bliver strøget af de kommunale budgetter og givet direkte fra staten, at pengene følger eleven? Kristeligt Folkeparti taler om forenkling. En sådan ordning ville betyde, at vi var fri for alle disse besynderlige ordninger, og det ville også komme efterskoleeleverne til gode.

(Kort bemærkning).

Lysholm Christensen (KRF):

Det står mig ikke ganske klart, hvordan Fremskridtspartiet har tænkt sig modellen udformet, men jeg udtrykte for et øjeblik siden sympati for en tanke om, at tilskuddet skulle komme alene fra statens side, men detaljerne tror jeg det er for tidligt at begynde at tale om. Der er temmelig mange problemer i det, som skal belyses først, men tanken om en forenkling og kun tilskud fra staten er vi åbne over for.

Anden næstformand (Lilli Gyldenkilde):

Fru Pia Dahl for en kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

Pia Dahl (FP):

Og den skal blive utrolig kort.

Den skal i al sin enkelhed gå ud på, at jeg sereme er meget glad for at høre, at Kristeligt Folkeparti støtter den tanke, at pengene bliver givet direkte fra staten.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Forslagets overgang til anden (sidste) behandling
vedtoges uden afstemning.

Anden næstformand (Lilli Gyldenkilde):

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslut-