

[Ingerlise Koefoed]

delig dårligt humør, for der er dog ikke grænser for, i hvilket tonefald han afviser de forslag, som SF tillader sig at komme med.

Det er rigtigt, at dette forslag har været fremsat før, men det er også rigtigt, at de ordførere og den minister, der havde gjort sig den ulejlighed at læse begrundelsen for forslaget, havde kunnet se, at grunden til, at det er blevet gennemført, ikke er, at vi vil forstyrre Folketinget i dets uendelige ro, men grunden er, at forslaget ikke blev færdigbehandlet – og det blev bl.a. ikke færdigbehandlet, fordi man i ministeriet var uendelig længe om at svare på de spørgsmål, der blev stillet i udvalget. Og det vil man nok også være denne gang, for ministeren hører som sædvanlig mere efter, hvad han siger til en anden, end efter den ordfører, der står på talerstolen.

Hr. Søren Hansen roste os for at være ihærdige og roste Socialdemokratiet – og med rette – for hver gang at have støttet forslaget idé, men måske ikke dets indhold. Det har jeg hørt før fra Socialdemokratiet, og jeg har taget det til mig, og jeg hører gerne andre forslag fra Socialdemokratiet.

Vi har jo udvalgsbehandling om dette forslag, der er rigelig mulighed for at stille forslag om, hvorvidt man kunne tænke sig en anden løsning, men jeg har ikke set noget forslag til en anden løsning på problemet fra Socialdemokratiets side. Vi har ikke i SF lagt os fast på, at dette forslag skal være lige præcis, som vi siger, men vi har lagt os fast på, at der ved Danmarks Lærerhøjskole findes et meget stort bibliotek, og dér findes et udmærket grundlag for denne forskning.

Der er ikke tale om her, at vi vil bygge en ekstra lille kasse op, som det er blevet sagt heroppefra, men der er tale om, at vi gerne vil bruge de muligheder, der er, og også vil sige, at vi vil have et bestemt formål bygget ind i anvendelsen af nogle af de muligheder. Det er det, der er ideen, og det er det, som vi har stræbt efter med dette forslag. Kan man finde en anden løsning, kan man f.eks. anbringe dette forskningscenter i forbindelse med dansk instituttet på Danmarks Lærerhøjskole, så for mig gerne, når bare der sker noget.

Bare det ikke bliver den sædvanlige gramfonplade, som vi hører hver gang med, at nu har vi jo fået småbørnsforskningscenteret, og de kan også lave forskning om børnelitteratur.

Det kan de ikke, for de gør det ikke, og de har ikke nogen penge til det.

Børnelitteratur er, som jeg mange gange før har sagt, ikke bare litteratur for småbørn, selv om den er vigtig, men det er litteratur for børn og unge i al almindelighed, og det er kolossalt vigtigt, ikke bare at der kommer meget af den litteratur, men også at der kommer litteratur af kvalitet. Den kvalitet kan man bl.a. være med til at fremme ved at få en ordentlig baggrund for vurderingen; og en ordentlig baggrund for vurderingen får man for børn og voksne ved at opbygge et forskningsmiljø, der tager sig af at finde kriterier for kvalitet m.v. Det forskningsmiljø har man for de voksne, men det har man ikke for børne- og ungdomslitteraturen, og det mener jeg at man skal have.

Hr. Povl Brøndsted talte meget om, om det ikke var muligt at overflytte nogle ressourcer. Hvis det var blevet sagt – og hvis det var blevet sagt for et halvt år siden – at man skulle overflytte nogle ressourcer på Danmarks Lærerhøjskole og måske på bibliotekerne til dette område, så ville jeg da have lyttet opmærksomt. Nu lytter jeg også, jeg lytter meget, for vi ved jo godt, at netop i denne tid ønsker undervisnings- og forskningsministeren at spare næsten halvdelen af ressourcerne på de to biblioteker, der nu er sammenflettet til ét bibliotek, væk. Vi ved, at der truer en nedskæring, der betyder, at 38–40 pct. af personalet skal væk. Vi ved, at der er tale om nedskæringer på materialekontoen.

De ting vil jeg tage op i anden sammenhæng, jeg tager det op meget hurtigt her i løbet af næste uge, men jeg vil bare sige, at i dag er det faktisk vanskeligt at sige, hvad det er for nogle ressourcer, der skal overflyttes, når de ressourcer er ved at forsvinde.

Det kan godt være, at dette forslag nu på grund af den situation kommer som en hund i et spil kegler, men jeg er tilfreds med, at det er kommet, om ikke andet så fordi vi nu i tide kan få startet diskussionen om, hvordan bibliotekerne på Lærerhøjskolen skal fungere fremtidig og på hvilke betingelser.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Forslaget overgang til anden (sidste) behandling vedtoges uden afstemning.