

[Aage Frandsen]

man for det første ikke få en afstemning, og for det andet kan man heller ikke få en sejr i forbindelse med afstemningsresultatet. Vi ved, at 60 pct. af de stemmeberettigede er så mange, at det i virkeligheden med de stemmeprocenter, man har, betyder, at man skal have en næsten fuldstændig opbakning af befolkningen og i hvert fald af forældrene, for det er jo primært forældrene, der stemmer, det er ikke så meget pensionisterne, der stemmer, selv om de selvfølgelig har stemmeret ved pågældende lejlighed.

(Kort bemærkning).

Pernille Forchhammer (S):

Jeg fik ikke helt svar på, om det betyder, at SF er villig til at lægge det skolepolitiske ansvar fra kommunalbestyrelsen ud til en mere udefinerlig samling af mennesker, der har stemt om et lavere serviceniveau.

I og med at hr. Aage Frandsen siger, at folk ude i lokalsamfundet må tage ansvar for et lavere serviceniveau – og det gælder jo ikke bare landkort, det gælder også antallet af undervisningstimer, antallet af kammerater i klassen og samspil – må hr. Aage Frandsen vel også mene, at ansvaret for det overordnede serviceniveau på skoleområdet flyttes for det lokalområdes vedkommende fra kommunalbestyrelsen og ud til en mere udefinerlig gruppe af mennesker, der har stemt.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Det er klart, at der er et minimum, som man må kræve i en kommune. Det er ikke nogen udefinerlig gruppe. Det er skolebestyrelsen, som efterfølgende har ansvaret for, at serviceniveauet har det niveau, som kommunen også stiller krav om. Det siger sig selv, at prisen bl. a. er, at man har færre kammerater. Det er da logisk. Nogle af os er opvokset på landet, og det kan godt være, at vi tog skade af det, det ved jeg såmænd ikke, men man overlevede rent faktisk, selv om man ikke havde så mange kammerater på landet, og det problem tror jeg altså også at man kunne overleve i dag. Og det er altså forældrene, beboerne, der bedre kan vurdere det, end jeg kan. Jeg siger ikke, at man skal bevare sin skole. Jeg siger bare, at hvis folk ønsker at bevare deres skole, skal de have lov til det.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Tredje næstformand (Povl Brøndsted):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

10) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 4:

Forslag til folketingsbeslutning om fremskaffelse af flere praktikpladser.

Af Aage Frandsen (SF) m.fl.
(Fremsat 9/10 90).

Forslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Forslaget er uendelig overflødigt. Der er indgået en aftale om tilvejebringelse af lære- og praktikpladser. Jeg arbejder som et bæst på at leve op til denne aftale. Vi skal leve op til den, og mere er der ikke at sige om den sag.

Klaus Hækkerup (S):

Det foreliggende forslag fra SF har jo mange gode intentioner. Det lever faktisk i intentionerne fuldt og helt op til den aftale, Socialdemokratiet indgik med regeringen den 10. maj 1990, og jeg fortolker det sådan, at SF nu er ved at være lidt utålmodig med hensyn til, om regeringen nu også lever op til det forlig, vi indgik.

Jeg kan godt sige, at jeg også synes, vi savner et udspil fra regeringen. Der er gået lang tid fra den 10. maj til i dag. Det havde været rart med nogle konkrete udspil fra regeringen selvfølgelig på et af de vigtigste områder, nemlig finansieringen. Hvad angår finansieringen, finder vi det forslag, SF har lagt frem i sit beslutningsforslag, knap nok helt fyldestgørende. Her skal alle arbejdsgivere betale. Vi havde hellere set en