

## *Bemærkninger til forslaget*

Forslaget er en genfremsættelse af et i folketingsåret 1989-90 fremsat beslutningsforslag nr. B 48, folketingsåret 1989-90 (se Folketingstidende 1989-90, forhandlingerne sp. 3950, 5799 og tillæg A sp. 2785), som ikke nåede at blive færdigbehandlet.

Mens der i de øvrige skandinaviske lande længe har eksisteret børne- og ungdomsbogsinstitutter med tilhørende forskningsforpligtelser og forskningsinitiativer, er forskningen i børne- og ungdomslitteratur i Danmark stærkt begrænset. Den foregår hovedsagelig på Danmarks Lærerhøjskole og blandt studerende på universiteterne og som ulønnet forskning i forbindelse med afdelingen for børne- og ungdomslitteratur på Danmarks Pædagogiske Bibliotek. Interessen for børne- og ungdomslitteratur har ellers i årene efter 1960 været stadigt voksende, debatten om børne- og ungdomslitteraturens form og indhold har været livlig, og udgivelsen af børne- og ungdomsbøger har været stærkt stigende. I rapporter og betænkninger, herunder i »Bøger i Danmark« (1983), er behovet for større forskning på området gang på gang blevet understreget.

For forfattere af børne- og ungdomslitteratur har manglen på forskning en negativ effekt, fordi de så må slå sig til tåls med en mindre differentieret bedømmelse af deres arbejde end den bedømmelse, der gælder litteraturen for voksne, som er genstand for en betydelig forskning, og hvor der ofte er en tæt forbindelse mellem forskning og kritik.

På biblioteksområdet og inden for bogbranchen savnes forskningen også. Der findes næsten ingen litteratursociologiske undersøgelser af børne- og ungdomslitteratur, og de mennesker, som i biblioteker, institutioner og skoler er beskæftiget med formidling af denne litteratur, baserer sig altså på et spinkelt grundlag. De ville i høj grad kunne drage nytte af klart formulerede vurderingskriterier.

I undervisningsvejledningen »Dansk 84« er der sket en styrkelse af skønlitteraturens stilling i dansk-undervisningen både med hensyn til litteratur for voksne og litteratur for børn og unge. Denne styrkelse bør bakkes op af en kvalificeret forskning.

### *Danmarks Pædagogiske Bibliotek*

Grundlaget for et dansk center for børne- og ungdomslitteratur findes allerede i afdelingen for børne- og ungdomslitteratur ved Danmarks Pædagogiske Bibliotek. Her er der:

- en fuldstændig samling af dansk børne- og ungdomslitteratur fra 1954 og fremefter og en ufuldstændig samling af ældre dansk børnelitteratur
- en samling af udenlandsk børnelitteratur koncentreret om klassikerne
- de vigtigste prisbelønnede udenlandske børnebøger
- bøger oversat til dansk fra andre sprog og bøger oversat fra dansk til andre sprog
- teoretisk litteratur og bibliografier samt værker om danske børne- og ungdomsbogsforfattere og -illustratorer
- tidsskrifter om børne- og ungdomslitteratur.

De bøger og tidsskrifter, der skal danne udgangspunkt for centret, findes altså delvis. For at afdelingen for børne- og ungdomslitteratur ved Danmarks Pædagogiske Bibliotek imidlertid skal kunne fungere som drivkraft i et center, kræves der dels en udbygning af samlingerne, dels at der til dem knyttes personer, der kan påtage sig forskningsforpligtelser samtidig med, at de kan støtte andre forskere og studerende fra ind- og udland i deres arbejde med børne- og ungdomslitteraturen.

### *Forskning i børne- og ungdomslitteratur på Danmarks Lærerhøjskole*

I forbindelse med sammenlægningen af Danmarks Lærerhøjskoles Bibliotek og Danmarks Pædagogiske Bibliotek udsendte undervisningsministeren i januar 1987 en redegørelse for den forestående sammenfletning af de to biblioteker. Det fremgår af denne redegørelse, at afdelingen for børne- og ungdomslitteratur skal videreføres i det sammenlagte bibliotek, og at den skal tilføres de nødvendige ressourcer, så at samarbejdet mellem Danmarks Lærerhøjskoles forskere og andre institutioners forskere kan blive udbygget. Danmarks Lærerhøjskole opprioriterede som et led i