

*Forslag til lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet m.v.*

Af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder).

(Fremsat 28/12 89. Første behandling 17/1 90. Betænkning 9/5 90).

Der var stillet 10 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer, ændringsforslagene og spørgsmålet om lovforslagets overgang til tredje behandling sattes til forhandling under ét.

### *Forhandling*

**Anna-Marie Hansen (S):**

Med vedtagelsen af dette lovforslag er der lagt op til en god reform på uddannelsesområdet. Der er et stort behov for den modernisering af social- og sundhedsuddannelserne, som er hovedindholdet i lovforslaget. Derfor hilser vi vedtagelsen af lovforslaget velkommen.

Vi har alligevel i samarbejde med SF stillet en række ændringsforslag.

Det drejer sig om styreformen på den enkelte skole. Her – som på alle andre uddannelsesområder – ønsker vi reelt demokrati, hvor både ansatte og studerende inddrages aktivt i styringen. Det ville være rart, om et flertal ville støtte dette formål og i handling vise den tillid til demokratiet på uddannelsesinstitutionerne, som man ofte taler varmt og pænt om.

Vi har også ønsket at sikre befordringstilskud og gratis undervisningsmidler i indgangsåret, der bedst kan sammenlignes med folkeskolens 10. klasse og derfor bør følge de samme regler.

For os er det i øvrigt afgørende, at reformen virkelig kan gennemføres i overensstemmelse med principperne. Det vil efter vores mening kræve en overgangsordning med massiv efteruddannelse af det nuværende personale på området. Her får vi – og ikke mindst regeringen – en mulighed for at vise, at man virkelig ønsker denne reform gennemført. Uden denne indsats for at give det nuværende personale mulighed for efteruddannelse vil reformen ikke virke ef-

ter hensigten. Vi håber derfor på en melding fra ministeren om, at han er parat til at fortolke overgangsordningen så bredt som overhovedet muligt.

Med disse bemærkninger og ændringsforslag er vi parat til at støtte vedtagelsen af lovforslaget.

Vi er sikker på, at man rundt om i landets kommuner vil arbejde aktivt for at føre reformen ud i livet. Vi vil gerne være med til at sikre, at man får rimelige økonomiske vilkår for dette arbejde. Det håber vi naturligvis også at regeringen vil medvirke til.

Vi vil gerne samtidig anmode ministeren om at få en samlet vurdering af hele reformen om 2 år, så vi kan følge gennemførelsen af denne meget vigtige uddannelsesreform og sikre, at den gennemføres i overensstemmelse med principperne i lovforslaget.

**Merete Aarup (KF):**

Den konservative gruppe er tilfreds med de ændringsforslag, som undervisningsministeren har stillet til loven om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser. Vi er tilfreds med den præcisering, hvormed amtsrådet kan indgå aftaler med selvejende institutioner, som ønsker at tilbyde uddannelse til sygehjælpere, beskæftigelsesvejledere eller plejehjemsassistenter.

Denne lov er frugten af et virkelig godt samarbejde mellem alle implicerede parter. Selv om det vil give et ekstra arbejde i amter og kommuner, når loven skal træde i kraft, er dette enhedssystem til grundlæggende social- og sundhedsuddannelser godt, fordi det henvender sig til mange aldersgrupper – jeg vil især pege på, at det også henvender sig til den modne kvinde – og der sikres praktikpladser.

Vi kan ikke stemme for S' og SF's ændringsforslag, som er udgiftskrævende. Med hensyn til oprettelse af lærer- og elevråd står det enhver uddannelsesinstitution frit, hvordan den vil indrette sig, så det behøver vi ikke at lovgive om.

**Hanne Thanning Jacobsen (SF):**

Også jeg glæder mig over, at vi efter fire måneders udvalgsarbejde er nået til anden behandling. Jeg glæder mig over, at et enigt uddannelsesudvalg henstiller, at der ved etablering af overbygningsuddannelser bliver taget