

[Undervisnings- og forskningsministeren]

nogle muligheder, de ikke har. Det blev altså en anstødssten for nogle i salen, og så fjernede vi det punkt. Det var heller ikke et punkt, der var opstået i det såkaldte Lotzudvalg. Det var et punkt, der var kommet ind af hensyn til børnenes sundhedstilstand og af hensyn til de børn, der også skal cykle efter skoletid, for børn har også brug for sikre skoleveje efter skoletid, men det dropper vi og gemmer til en anden god gang.

Jeg kan bekræfte fru Marianne Jelveds beskrivelse af det historiske, så det skal jeg ikke sige meget om. Jeg synes, noget af det vigtige i dette forslag er muligheden for en mellemting mellem normalundervisning og specialundervisning, altså den supplerende undervisning. Jeg synes, det er vigtigt, at vi får slået fast, at kommunerne kan tilbyde et helt frit skolevalg, men at der skal være skoledistrikter, og jeg er helt med på den måde, som vi har formuleret det på i sidste omgang.

Med hensyn til skolefritidsordninger har vi en gammel og næsten hævdundet uenighed, og den fastholder vi også ved denne lejlighed. Det er en uenighed, der går dybt ind i Socialdemokratiet, har jeg forstået på tidligere behandlinger af samme sag, så den synes jeg vi skal beholde. Det giver altså en enkelt lille kampafstemning, og den synes jeg vi skal tage med godt humør.

Spørgsmålet om lærer kvalifikationer fandt en for regeringen aldeles tilfredsstillende løsning. Det afgørende er, at man nu ikke blot kan ansætte en faglærer, men også beholde en god faglærer, uden at vedkommende skal betragtes som afskediget hvert år, og uden at vedkommendes timer skal slås op hvert år. De skal fra nu af heller ikke slås op efter det første år, og vedkommende kan blive fast ansat efter to år.

Det er meget udmærket. Naturligvis vil ønsket om ansættelse af en faglærer ikke opstå i en situation, hvor man har en lærer med linjefag eller tilsvarende kvalifikationer i det pågældende fag, og som tilmed gerne vil have det pågældende fag. I den situation vil ønsket ikke opstå, og derfor er det helt i orden, at vi i betænkningen skriver, at det er ikke den slags tilfælde, vi tænker på. Vi tænker på tilfælde, hvor der ikke er en sådan lærer, men hvor der er en god lærer, som ikke har læreruddannelse, der kan varetage undervisningen. Det er nu blevet tilladt at trække på vedkommendes arbejds-

kraft og give vedkommende en rimelig behandling fra starten og fast ansættelse efter to år, uden at vedkommende skal være daglejer, uden at vedkommendes timer skal slås op, og uden at der skal diskrimineres.

Jeg synes, det var godt, at det hele fik lov at ligge og hvile lidt i et par måneder. Jeg tror, vi alle havde godt af at have den debat i en tid. Så mødtes vi igen om bordet, og det viste sig, at de sidste stridspunkter kunne vi jævne ud. Jeg synes faktisk, at dansk folkestyre har fungeret fint i denne forbindelse. Vi har inddraget organisationerne på en pæn og høflig måde. Vi har haft forhandlinger før lovfremstilling, vi har haft forhandlinger efter lovfremstilling, og så er vi minsandten endt med at blive næsten enige.

Det er en skam, at SF ikke kunne gå med i den brede enighed. Jeg ved ikke, om det er et nyt signal fra SF, det skal jeg ikke blande mig i, men jeg synes egentlig, at det havde været endnu finere, hvis SF også havde tilsluttet sig, for der var jo en forhandlingssituation, hvor det var argumenterne, der talte, og hvor SF på nogle enkelte punkter stod alene med nogle synspunkter, som jeg ikke syntes det var muligt at opfylde, og hvor der vist ikke heller var nogen andre, der syntes, det var muligt at opfylde ønskerne. I den situation synes jeg, man skal sige: O.k., så går vi med og opgiver de små særstandpunkter.

Det ville SF ikke, og så bliver vi altså lidt færre, men dog alle partier minus et. Det er også flot, og det er godt for skolen, at der er et sådant bredt flertal. Det er en god tradition, vi her viderefører.

(Kort bemærkning).

Hanne Thanning Jacobsen (SF):

Jeg er glad for ministerens fredsommelige tone og vil derfor bruge lejligheden til på baggrund af vores indstilling om forkastelse af dette lovforslag at få be- eller afkræftet følgende, som har kunnet læses i Information, nemlig at dette lovforslag er et første træk i et spil, som går ud på at se på folkeskolens lærerområde og se på lærernes tryk i ansættelsen. Man vil gerne gøre ansættelsestrykningen til det næste træk.

Det er Venstres ordfører, fru Inge Dahl-Sørensen, der foreslår, at uddannede lærere skal kunne fyres efter samme princip, som man kan forvente i den private sektor, hvis de ikke lever