

[Køpke Christensen]

Fremskridtspartiets opfattelse er det, der foreligger her, en meget useriøs måde at prøve at fremskaffe praktikpladser på.

Det har altid været kutyme i dette land, at eleverne skulle have en vekselvirkning mellem skole og praktik for at få en erhvervsuddannelse, dvs. gå på teknisk skole eller handelsskole, samtidig med at de i en altovervejende del af uddannelsen arbejder ude i praktik hos arbejdsgiveren.

Det, der foreligger i dag, kan resultere i – og vil givet også resultere i – at visse elever vil komme ud med et uddannelsesbevis på eksempelvis en håndværkeruddannelse, hvor vedkommende ikke har været ude i erhvervslivet, men udelukkende har gået på skole. Andre vil delvis have haft ekstra undervisning og vil også kun få en beskedent tid i det pulveriserende erhvervsliv.

Det er selvfølgelig ikke bare efter Fremskridtspartiets opfattelse, men efter al sund logik noget, som vil præge eleverne i negativ retning, og det er noget, som jeg er overbevist om at ministeren inderst inde ikke bryder sig om.

**Fjerde næstformand (Poulsgaard):**

Undervisningsministeren tiltales undervisnings- og forskningsministeren.

(Kort bemærkning).

**Klaus Hækkerup (S):**

Jeg skal først sige til hr. Køpke Christensen, at nu er det jo ikke undervisnings- og forskningsministerens bog »Grænser for politik«, der er til debat i dag. Det er ministerens lovforslag, og om det vil jeg godt knytte to bemærkninger til det, der er sagt.

Spørgsmålet er, om der er penge nok. Ja, i lovforslagets § 6, stk. 1, er det faktisk anvist, hvordan finansieringen i givet fald skal foregå.

Hr. Aage Frandsen var bekymret for, om der var plads nok på skolerne. Til det kan jeg sige, at problemet nok er, at der i øvrigt er reduceret så meget på skoleundervisningen; så vi forventer bestemt, at der er plads nok.

Men hr. Køpke Christensen sagde, at det er en useriøs måde, problemerne løses på. Jeg vil godt understrege, at med dette lovforslag løses problemerne. Jeg vil også godt spørge, hvilket alternativt forslag man egentlig havde forestillet sig fra Fremskridtspartiets side der sikrede en løsning af problemerne. Vi har hørt mange

tale fra denne talerstol om, at det var vigtigt at gøre noget for de unge og vigtigt at sikre, at de kom videre, men det har altid været snak. Nu har vi endelig et lovforslag, der også garanterer, at der kommer en løsning, og det er det, jeg synes er et fremskridt – hvad enten hr. Køpke Christensen så synes, at det er fæl socialismen, eller ej.

(Kort bemærkning).

**Køpke Christensen (FP):**

Jeg vil til hr. Klaus Hækkerup sige, at det er korrekt, at problemerne løses for en overgang; det kan ikke undgås. Men hvad vil der ske bagefter, når projektet ikke har været optimalt efter forligspartiernes opfattelse? Det, jeg tænker på, er, at hvis eleven efter endt uddannelse kommer ud med et svendebrev, har den pågældende eventuelt kun gået på skole. Hvor mange arbejdsgivere tror hr. Klaus Hækkerup er interesserede i disse elever? Tror hr. Klaus Hækkerup virkelig, at en arbejdsgiver – det gælder også det offentlige – er interesseret i en, der udelukkende har siddet på en skolebænk i 3-4 år? Det er faktisk det, der realistisk kan ske, hr. Klaus Hækkerup.

(Kort bemærkning).

**Klaus Hækkerup (S):**

Jeg kan sige til hr. Køpke Christensen, at derfor er det også meningen, at der i givet fald skal udvikles kurser, der gør, at den praktikpladskompenserende undervisning, der bliver tale om, kommer til at ligge så tæt som overhovedet muligt på forholdene i de private virksomheder. Det er der faktisk også i bemærkningerne til lovforslaget nævnt en række eksempler på hvordan man kan gøre.

**Marianne Jelved (RV):**

Det Radikale Venstre er tilfreds med, at der er lavet en aftale om lære- og praktikpladser. Det er jo et problem, der har optaget Folketingets partier igennem mange år.

I Det Radikale Venstre er vi tilfredse med, at arbejdsmarkedets parter, Erhvervsuddannelsesrådet og de faglige udvalg bliver vigtige instanser i løsningerne med hensyn til at finde tilstrækkeligt med lære- og praktikpladser. De er også blevet vigtige instanser, når man måske skal etablere kompensation for manglende praktikpladser.