

[Gillstrup]

le vil gerne indhente oplysninger fra nogle kilder, og det kan de gøre; andre vil gerne have oplysninger fra andre kilder. Vi kan ikke tillade os at bebrejde justitsministeren, at han ikke har spurgt den ene eller den anden.

Så på det punkt kan vi kun rose ministeren for, at han ikke har foretaget en høring.

(Kort bemærkning).

Fischer (KF):

Der har her under andenbehandlingen været rejst nogle spørgsmål bl.a. fra hr. Knud Linds side, herunder om datoer, og på den baggrund vil jeg bede om, at lovforslaget kommer tilbage til fornyet udvalgsbehandling.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Ændringsforslag nr. 1 og lovforslagets tekst, således ændret, vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.

Tredje næstformand (Povl Brøndsted):

Lovforslaget går herefter til fornyet behandling i udvalget.

Den næste sag på dagsordenen var:

28) Første behandling af lovforslag nr. L 238:

Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser. (Formidling af praktikpladser).

Af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder).

(Fremsat 16/5 90).

Lovforslaget sættes til forhandling.

Forhandling

Køpke Christensen (FP):

Som der står i bemærkningerne til lovforslaget, der handler om en formidling af praktikpladser, er det efter de gældende regler således, at det påhviler arbejdsformidlingen at sørge for praktikpladserne. Men min erfaring fra det virkelige liv på erhvervsskolerne er, at dette system allerede i en vis udstrækning findes i dag.

Det, jeg mener der sker, er, at lærerne på erhvervsskolerne har den indstilling til eleverne, at de gør alt, hvad der er muligt, for at finde dem en praktikplads efter basisåret.

Det, lærerne på erhvervsskolerne har gjort de sidste par år, er faktisk det, som man nu vil indføre ved lov, nemlig at lave opsøgende arbejde. Det er noget, som findes, og det er noget, der har været sat i værk inden for de sidste år. Det er, som der også står i lovforslaget, det mest naturlige, at det sker på erhvervsskolerne. Det er trods alt dér, man har kontakt med erhvervslivet og dermed med arbejdsgiverne.

Dog vil jeg sige, at det en gang imellem kan have det minus, at visse arbejdsgivere føler, at det mere er for lærernes skyld, at man laver opsøgende arbejde, frem for at det skulle være for elevernes skyld. Det sker i enkelte tilfælde, at arbejdsgiverne har den indstilling. Men i det store og hele er det efter Fremskridtspartiets opfattelse positivt, at de ansatte på skolerne laver dette opsøgende arbejde.

Vi skal fra Fremskridtspartiets side trods enkelte minusser indstille lovforslaget til vedtagelse.

Aage Frandsen (SF):

SF kan tilsige forslaget 100 pct. tilslutning. Vi mener, det er en fornuftig ændring, der sker her. Vi har tidligere i Folketinget fremsat forslag – ikke så vidtgående, men forslag, der minder om dette, netop forslag om, at skolerne i højere grad skulle have forpligtelser til at skaffe eleverne praktikplads. Dette lovforslag, som 100 pct. lægger ansvaret på skolerne, er vi helt tilhængere af, og derfor kan vi tilsige forslaget vor tilslutning og et hurtigt udvalgsarbejde.

Marianne Jelved (RV):

Jeg skal blot for fuldstændighedens skyld sige, at Det Radikale Venstre selvfølgelig støtter det af regeringen fremsatte lovforslag.

Jette Pors (CD):

Også i CD er vi indstillet på, at dette skal have en chance, det skal prøves. Vi stiller os positivt.

Lysholm Christensen (KRF):

Jeg skal også gøre det kort og blot meddele, at vi støtter det fremsatte lovforslag og gerne medvirker til en hurtig gennemførelse.