

[Tove Lindbo Larsen]

Vi ved godt, at der står i forslaget, at man kan indstille fra institutionsrådet til bestyrelsen, og dér kunne man jo så argumentere for, at lærere og studerende kunne have indflydelse ad den vej.

Men vi foretrækker altså en direkte repræsentation, og det er vores opfattelse, at bestyrelsen alligevel vil blive handlekraftig. Den bliver ikke større, end det vil være praktisk muligt.

Jeg anbefaler, at man stemmer for vores ændringsforslag.

Hanne Thanning Jacobsen (SF):

Jeg vil kort knytte an til fru Tove Lindbo Larsens anbefaling af at stemme for den elev- og lærerindflydelse, der ligger i vores ændringsforslag, og samtidig udtrykke glæde over, at det under et samråd med kirkeministeren under udvalgsarbejdet er lykkedes at få udpeget et medlem fra Landsforeningen af Menighedsrådsmedlemmer til at deltage i den permanente arbejdsgruppe. Det glæder vi os over.

Køpke Christensen (FP):

Det er stadig efter Fremskridtspartiets opfattelse helt urimeligt at påføre samfundsøkonomien byrder ved at tilbyde præsterne en obligatorisk efteruddannelse af 3-4 ugers varighed, som endog skal foregå på internatkurser, der jo er specielt økonomisk tyngende.

Det er helt i orden, at præsterne ønsker at videreudanne sig – for os må de tage alle de uddannelser, de vil – men som bekendt må det ikke gøres på det offentliges regning. På f.eks. erhvervsskolerne skal lærerne tage visse efteruddannelser for egen økonomi. Det kaldes almindelig ajourføring af ens egen uddannelse. Dette må efter vores opfattelse også være rimeligt for præsterne.

Fremskridtspartiet siger derfor nej til forslaget som helhed. Vores generelle holdning til de studerendes indflydelse på uddannelsesinstitutionerne er, at dette ikke er et fornuftigt tiltag.

Derfor går vi også imod ændringsforslaget fra S og SF.

Inger Stilling Pedersen (KRF):

Kristeligt Folkeparti synes, det er et godt forslag, ministeren har fremsat, og vi kan støtte det. Men vi kan også støtte ændringsforslaget fra S og SF.

Vi mener, det vil være en god idé at få lærere og ikke mindst de studerende repræsenteret. Jeg tror, der er mange studerende, som er meget aktive og virkelig interesserede i deres uddannelse netop på det område, og vi ser dem gerne repræsenteret.

Kirkeministeren (Torben Rechendorff):

Jeg vil gerne knytte et par bemærkninger til S' og SF's ændringsforslag. Såfremt det forholdt sig sådan, som det påstås, at de studerende burde repræsenteres, ville jeg måske være villig til en drøftelse, men det er der jo ikke tale om.

Det, man taler om, er, at bestyrelsen skal have repræsentanter for henholdsvis lærere og studerende ved de teologiske fakulteter. Jeg vil gerne understrege, at jeg stadig væk også efter drøftelserne i Kirkeudvalget mener, at både de studerendes interesser og samarbejdet med de teologiske fakulteter er tilgodeset i den konstruktion, som lovforslaget indeholder.

Sagen er jo den, at der nu er tale om én bestyrelse, der i modsætning til den hidtidige styrelsesform, direktion og styrelse, repræsenterer hele det samlede uddannelseskompleks for præsterne i folkekirken.

Derfor bliver jeg nødt til at sige, at jeg ikke er enig med forslagsstillerne i ændringsforslaget. Jeg mener ikke, det er hensigtsmæssigt at udvide bestyrelsen med repræsentationen som her foreslået. Jeg synes, det er en lidt ejendommeligt tanke at forestille sig, at de teologiske fakulteter kunne ønske indblanding udefra i deres interne planlægning, og derfor synes jeg også, det er ejendommeligt, at de teologiske fakulteter skal repræsenteres nu i den direkte økonomiske styring. Jeg mener, de er repræsenteret de steder, hvor det er relevant.

Endvidere skal jeg sige til hr. Køpke Christensen, at der må være en misforståelse i Fremskridtspartiets opfattelse af sagen. Hr. Køpke Christensen sagde, det var en urimelig samfundsmæssig belastning at lægge dette lovforslag over på samfundet. Om det er der kun at sige, at der nu er tale om en sag, der alene finansieres af kirkelige ligningsmidler – det er just heri, ændringen består.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

§§ 1-3