

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Jeg kan få fornemmelsen af, at decentralisering er godt nok, hvis de, der får større ansvar og kompetence, træffer de såkaldt rigtige beslutninger, dvs. de beslutninger, som de, der har decentraliseret, mener er de rigtige beslutninger.

Sådan synes vi ikke i Det Radikale Venstre. Der tror vi faktisk på, at vi får et bedre folkestyre og et bedre samfund ved at give flere mennesker del i den politiske beslutningsproces på mange niveauer. Og der er faktisk ikke tale om besparelser i denne her situation.

Jeg vil bare til slut sige: Der er altså meget store forskelle på de forskellige skoleområder i dette land, selv om landet er lille. Derfor er der også brug for flere løsningsmuligheder, hvis man skal have troen på, at man også kan træffe beslutninger uden for dette steds mure.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg skal forsøge ikke at forlænge debatten. Men tillad et par ord om, hvad det drejer sig om!

Jeg synes, fru Marianne Jelved har ret i, at dette til syvende og sidst er et lovforslag, der handler om, at nu bør vi acceptere, at kommunalbestyrelsesmedlemmer gennemgående er lige så børnevenlige og ansvarlige som folketingsmedlemmer. Det er til syvende og sidst det, samtlige bestemmelser drejer sig om, måske med undtagelse af én, og det er den, der vedrører edb som obligatorisk emne. Der ligger der et påbud, men ellers drejer det sig alt sammen om at give en lille mulighed, som man ikke har i dag. F.eks. skolefritidsordningerne, vi fjerner en bemyndigelse, og vi fjerner en revisionsbestemmelse. Så er kommunernes dispositionsfrihed sikret. Endvidere åbner vi mulighed for, at skolefritidsordningen også kan åbnes for børn, som kunne være sendt i skole, men som af en eller anden grund ikke er det.

Når det gælder valgfag, så gør vi det muligt, at ministeren laver en positivliste og skriver: De valgfag kan man tilbyde. Man behøver altså ikke i hvert enkelt tilfælde sende brun konvolut ind med ansøgning og få ministerens stempel. Der er en mulighed.

Når det gælder ekstraundervisning, er der tale om, at man giver kommunerne en mulighed,

som de ikke har i dag. Det er ikke revolutionerende, men det er noget, der dog kunne danne nyt spor ved at skabe en mellemting imellem specialundervisning og normalundervisning, mulighed for større hensyntagen til børn, der simpelt hen har brug for lidt ekstra tid til dansk f.eks.

Når det gælder skoledistrikter, bliver der mulighed for at tilbyde forældrene et helt frit skolevalg, hvis kommunerne ønsker det. Og dertil er der så en lille ny rettighed, nemlig at hvis man ønsker sit barn i en bestemt skole, og hvis det ikke koster noget, og hvis skolen siger, det er i orden, og ikke vil have penge for det, så har man krav på det. Jamen hvem kan have noget imod det?

Og når det gælder befording, er der tale om en mulighed for at flytte penge fra busser til cykelstier, hvis man lokalt synes, det er fornuftigt. Det er sikkert ufornuftigt masser af steder, men enkelte steder kunne det være fornuftigt at foretage en sådan omprioritering. Og det samme gælder den nye mulighed, der foreslås, for at man ikke er tvunget til ved enhver lejlighed at fyre en musikpædagog eller en anden ikkelæreruddannet. For det er jo det, det drejer sig om; i dag er man tvunget til i enhver situation at afskedige vedkommende, også selv om man måske slet ikke skal reducere lærerstaben. Lad os sige, at man på en skole har 15 ledige timer. Dem skal man slå op. Og så er der derudover en musikpædagog, der har 10 timer. Så er man i dag tvunget til at slå alle 25 timer op. Og når der så kommer en lærer, så skal musikpædagogen ud. Det er dette, at man i dag er tvunget til i enhver situation at betragte den ikkeuddannede som en retsløs kaste, som uden hensyn til, om vedkommende er den eneste på skolen, der kan undervise i musik, skal ud. Det er det, det drejer sig om. Der er ingen, der tvinges til noget som helst.

I dag er man tvunget til at behandle vedkommende som et B-menneske, der i enhver situation uden hensyn til børnene skal ud først. Det er kun det, der pilles ved, for man kan jo allerede i dag ansætte faglærere. Det er ikke noget nyt, men i dag skal de ved enhver lejlighed automatisk ud først – også selv om man slet ikke behøver reducere lærerstaben ved den pågældende skole. Det er det fundamentale, så det ville jeg bare lige sige sådan stille og roligt.