

[Merete Aarup]

der ved, at de har cykelstier og gangstinet, og hvad det ellers er, frem for at de skal sige: Jamen så går det ud over undervisningstiden og lærertimetallet.

Jeg synes, det må være rimeligt, at man giver nogle muligheder, sådan at de i kommunerne kan planlægge den undervisning og de undervisningstilbud og de tilbud i det hele taget, de vil give børnene. Det gør man ikke, når man herindefra lovgivningsmæssigt sætter så stramme regler op, at der ikke er nogen fleksibilitet.

Derfor mener jeg, det er vigtigt, at kommunerne får lejlighed til selv at tilrettelægge det bedste tilbud for børnene.

Tredje næstformand (Povl Brøndsted):

Fru Pernille Forchhammer har ordet for en kort bemærkning, og så går vi tilbage til ordførrækken.

(Kort bemærkning).

Pernille Forchhammer (S):

Vi kan godt være enige om, at det er en god idé, at kommunerne får en vis elastik, så de kan planlægge og prioritere ud fra lokale behov, men det drejer sig også herinde om at få sat et retsprincip, lægge nogle rettigheder for det enkelte menneske, sådan at der ikke bliver foretaget overgreb, eller hvad man ellers skal kalde det.

Derfor spørger jeg regeringen: Hvor langt mener regeringen at et barn i 10-års-alderen kan cykle på en sikker cykelsti hele vejen hele året efter dette lovforslag?

Jeg synes, regeringen skulle tage og stå ved sin sparepolitik i stedet for at komme med alle disse omsvøbsforklaringer.

Pia Dahl (FP):

Det er så vidunderligt at følge specielt Socialdemokrater og SF'ere, når de ikke på noget tidspunkt viser den ringeste tiltro til alle de mange Socialdemokrater og SF'ere, der sidder rundt om i kommunalbestyrelserne. Det er altså dem, der nu får en mulighed for at træffe nogle afgørelser, som børnene og borgerne kan være tjent med. Det lægger vi op til på nuværende tidspunkt med dette forslag. Det er mig en gåde, at man overhovedet ikke tror på disse folk, der sidder derude og nu skal tage stilling. Vi skal ikke til at tage stilling til, hvor langt et

barn kan tåle at cykle. De kan sagtens finde ud af derude, om det er forsvarligt eller det ikke er. Jeg synes, det er en totalt uforståelig diskussion.

Fru Hanne Thanning Jacobsen sagde oven i købet, at det var katastrofalt, at børn på 4 år skulle være sammen med børn på 10 år. Altså i århundreder har børn i forskellige aldre leget sammen, og det tror jeg nok de store på 10 år har god menneskelig gavn af, lige så vel som de små på 4 år kan lære en hel bunke af dem på 10 år.

Med hensyn til skolefritidsordningen vil jeg da også lægge vægt på, at de er 4 år og 10 måneder, de er altså lige knap 5 år, og de kan begynde at gå i børnehaveklasse, hvis forældrene ellers ønsker det. Hvorfor skulle de ikke kunne være i skolefritidsordningen? Det kan vi i hvert fald i Fremskridtspartiet overhovedet ikke se der skulle være noget til hinder for.

Jeg var glad for at høre, at De Konservative lægger vægt på, at de har stående i deres program – det er noget nyt – tidligere skolestart, som vi også har diskuteret på Sorø-mødet, tidligere engelskundervisning, og vi siger også tidligere tyskundervisning. Vi har bare fra Fremskridtspartiet dertil at sige: Jamen så lad os da komme i gang. Jeg tror, at vi i det hele taget sagtens kan samle et flertal for at komme i krig med de ting. Det har stået i Fremskridtspartiets program i alle de år, Fremskridtspartiet har eksisteret.

Jeg var også glad for at høre, at Venstres holdning er, at de helst så det, som vi kalder et helt og holdent frit skolevalg, hvor kommunegrænserne også i den forstand blev ophævet. Det kan vi kun tilslutte os i Fremskridtspartiet.

Vi er også glade for i forslaget at se, at der kan gives lektiehjælp, at man ikke skal degraderes ved nødvendigvis at gå til specialundervisning, og at forældrene nu også kan få en mulighed for at blive taget med på råd.

Vi kan naturligvis også tilslutte os, at ikkelærerruddannede kan ansættes i folkeskolen. Vi finder, at det er bedre at blive undervist i engelsk af en englænder eller en, der måske har boet i England i adskillige år, end en læreruddannet, der måske taler det, vi kalder for skoleengelsk. Jeg tror, børnene har godt af at høre musikken i sproget, det er den måde, de lærer det på. Det samme gælder musikpædagoger og lad os sige ingeniører, som kan undervise på fornuftig måde i det fag, de nu er ekspert i.