

[Marianne Jelved]

uddannelser fremsættes. Det er godt, at disse uddannelser bliver gjort reelle og synlige – eller til en del af ungdomsuddannelsesbilledet. Vi er udmærket tilfreds med, at vi her får uddannelser, der kombinerer erhvervsrettet med det gymnasiale niveau.

Indholdet i uddannelsen har udgangspunkt i erhvervslivets forhold, og det kan vi konstatere på flere måder, bl.a. derved, at uddannelsen placeres på erhvervsskolerne, og at de rådgivende organer, der skal være i forbindelse med uddannelsen, får stærk repræsentation af erhvervslivet.

Der lægges op til en meget stor fleksibilitet gennem et udbygget valgfagssystem, og der stilles krav om valg af to fag på højt niveau svarende til gymnasiets krav. Dermed retter højere teknisk eksamen og højere handelseksamen sig mod erhvervslivet, mens uddannelserne samtidig giver almindelig adgang til de videregående uddannelser på lige fod med hf og den almindelige studentereksamen.

I Det Radikale Venstre anerkender vi traditionen for erhvervslivets store indflydelse på disse uddannelser og anbefaler lovforslaget.

Jette Pors (CD):

Generelt har CD også stor forståelse for lovforslaget. Vi hæfter os ved, at arbejdsmarkedets parter har sagt god for det. Ifølge den skriftlige fremsættelse har det kun ført til styrkelse af tilknytningen til erhvervsuddannelserne.

Vi finder også, at det er en god idé med den større spredning af uddannelses tilbudene.

Jeg vil dog gerne lige pege på, at vi er betænkelige ved § 25, stk. 5, som handler om det 1-årige hh-kursus. Men lad os se på det under udvalgsarbejdet.

Vi er generelt positive over for lovforslaget.

Lysholm Christensen (KRF):

Det foreliggende lovforslag kommer som en naturlig fortsættelse af lov om erhvervsuddannelser.

Fra Kristeligt Folkepartis side hilser vi forslaget velkommen, fordi vi finder, det er vældig fint, at vi her får en styrkelse af den erhvervsrettede del af uddannelsessystemet. Vi vil gerne medvirke positivt til en gennemførelse af lovforslaget.

Der er selvfølgelig nogle småting, vi må have set på under udvalgsarbejdet. En af de ting,

som jeg særlig vil hæfte mig ved, er fagrækken – vi har også problemer omkring hf – vi bør kende fagrækken, før vi rigtig kan få taget stilling til dette. Dansk er nævnt specielt. Faget er sikret et niveau svarende til hf. Det er helt i orden. Men det er så også det eneste fag, som er nævnt på den måde. Vi efterlyser ganske enkelt fagrækken, og hvilke andre fag der er mulighed for at tage på højniveau.

Ellers må vi sige, at det er et udmærket lovforslag, i og med at det er fleksibelt. De unge mennesker kan i nogen udstrækning få lov til at vælge de fag, de har lyst til at beskæftige sig med. Det er også fleksibelt på den måde, at eksamen kan bruges til en erhvervsuddannelse, men også bruges til et videregående forløb.

Vi finder, at hhx og htx er et ganske fint alternativ til vores traditionelle gymnasium. Denne styrkelse af de erhvervsrettede uddannelser hilser vi meget velkommen, og vi vil medvirke positivt til udvalgsarbejdet.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne sige tak for en altovervejende positiv modtagelse. Det viser fordelene ved at drøfte tingene grundigt i forvejen også med de relevante organisationer.

På dette punkt er der en særlig grund til at drøfte tingene med organisationerne, fordi vi senest med erhvervsuddannelsesreformen har befæstet og udbygget den gode tradition i erhvervsuddannelserne, at det er organisationerne, der har ansvaret for uddannelsernes indhold, og jeg vil føje til: og for, at der er tilstrækkeligt med lærere og praktikpladser og andet, som der skal være i forbindelse med en erhvervsuddannelse.

I dette tilfælde blev der nogle enkelte punkter tilbage, som der ikke var enighed om, og det kan man ikke undre sig over. Der har jo været delte meninger om dette med betaling for undervisningsmidler, fotokopier m.v. Det er klart, at vi, der har indført dette alle mulige andre steder, er nødt til at sige, at så må det også gælde her, mens de, der var imod det på de andre felter, jo ikke kan fortænkes i også at gå imod det her.

Med hensyn til ændringen af uddannelsens formålsformulering, eller hvad man skal kalde den, så mener jeg, at vi hermed bringer formuleringen i overensstemmelse med realiteten; for