

[Pia Dahl]

fang for deres forbrug til fotokopier, ordbøger osv.

Marianne Jelved (RV):

Jeg skal bekende, at jeg vedkender mig mit medansvar for det lovforslag, vi har på bordet her. Det er et resultat af finanslovforslaget for snart meget lang tid siden i 1989, hvor vi ikke magtede at finde de besparelser, vi skulle, på de områder, som vi gerne ville. Jeg skal lade være med at uddybe, hvad det var, men dermed kom det til at gå ud over eleverne.

Der er nu også elementer i det lovforslag, som jeg synes er ret gode. Jeg synes f.eks., at det er godt at give eleverne mulighed for at købe deres egne bøger og så dermed få lov til at eje dem og tage dem med, også efter deres studietid. Det synes jeg er tiltalende.

Vi anbefaler lovforslaget i dets helhed.

Jette Pors (CD):

Personligt har jeg også reolen fyldt med bøger, jeg har skrevet i og nødig vil af med. Intentionerne om, at hvad man selv anskaffer, passer man også bedre på, er jeg helt enig i. Lommeregnere betales allerede i dag af eleverne selv, og ønsket om, at eleverne selv investerer i ordbøger, synes jeg også er i orden. Dem har man glæde af hele livet.

I CD's gruppe ses der til gengæld forskelligt på elevudgifterne til fotokopier og eventuelt lærebøger, når vi taler uddannelse generelt. Personligt har jeg ikke skrupler. Men jeg må altså tage dette lille bitte forbehold. Ellers tilsiger jeg støtte til lovforslaget og håber, at vi gennem udvalgsarbejdet kan nå til et bæredygtigt resultat.

Lysholm Christensen (KRF):

Kristeligt Folkeparti kan også tilsige sin principielle tilslutning til lovforslaget. Det, det handler om her, er jo bøger og hjælpemidler, som eleverne kan have gavn af også uden for skoletiden og senere i tilværelsen, lommeregnere, ordbøger osv., så derfor har vi ikke den store betænkelighed ved, at man beder eleverne om selv at anskaffe disse ting, og så er det i øvrigt heller ikke de helt store formuer, der skal investeres i det. Det kan da også godt være, der er nogle familier, hvor bøgerne kan gå på omgang. Så kan man tage ordbøgerne med fra familiebiblioteket derhjemme, eller hvad ved jeg.

Vi synes, det er en udmærket måde at begrænse udgifterne på og skabe lidt mere ansvarlighed i brugen af disse ting.

Så er der spørgsmålet om fotokopiering. Det har jo længe været et problem, at antallet af kopier er steget voldsomt i undervisningen. Det mener jeg virkelig er et problem, for det er ikke til for eleverne at holde styr på de mange løse papirer og ark. Vi kender jo alle som forældre den situation, hvor man tømmer børnenes og de unges skoletaske og finder en hel masse sammenkrøllet papir i bunden af tasken. Hvis man ser på dette i lidt videre perspektiv, ender det faktisk med, at man en dag ikke længere har nogen bøger at kopiere efter, fordi det ikke er rentabelt at udgive lærebøger, når man benytter sig af disse enkeltkopier.

Vi mener virkelig, at der er en adfærdsregulerende mekanisme i dette med at opkræve gebyr for fotokopiering, så vi tilslutter os lovforslaget.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Jeg er helt enig i, at undervisning i for stort omfang foregår via fotokopier. Det gælder folkeskolen og andre steder.

Når det drejer sig om aktuel undervisning, hvor man tager halve bøger eller kvarte bøger ud, er man jo nødt til at bruge fotokopier. Avisartikler kan man jo heller ikke sådan bare udele via hele aviser.

Hvis nu man siger, at der er for mange fotokopier, og at det er synd for eleverne – det er jo udgangspunktet for hr. Lysholm Christensen – synes jeg, det er dobbelt uretfærdigt. De stakels elever bliver først belemret med en hel masse fotokopier, og så skal de skam også betale for dem efterfølgende. Det er da noget underligt noget. De er helt uskyldige i det. Det er skoleledelsen, der til lærerne skal sige, at nu skal man gøre noget på en anden måde. Derfor kan jeg ikke begribe, at netop en afgift på fotokopier, som de studerende og eleverne skal belastes med, skulle være adfærdsregulerende.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne takke for den overvejende tilslutning til forslaget, og jeg vil besvare to spørgsmål.

Hr. Klaus Hækkerup mente ikke, der kom flere penge til bogindkøb ud af dette. Jeg ind-