

[Marianne Jelved]

Når vi ønsker en fortsat spredning af hf og en god ressourceudnyttelse, er der altså givet mulighed for at løse den opgave ved at åbne for samarbejdsmuligheder imellem de forskellige institutioner. Det er noget, man *kan* gøre, det står tydeligt i loven, og det er op til amterne at vurdere behovet for et sådant samarbejde og træffe beslutning om det. Men det giver samtidig mulighed for større fleksibilitet, og det er et vigtigt krav i et moderne uddannelsesvæsen.

Som baggrund for revisionen ligger jo Højlundudvalgets betænkning, som beskriver nogle af de problemstillinger, som jeg bl.a. har nævnt som forudsætning for, at loven bliver taget op. Der forestår nu en udvalgsbehandling, som vi håber bliver både fordomsfri og konstruktiv, fordi det er vigtigt at have bred politisk enighed bag hf-uddannelsen, og det er vigtigt at fastholde den som det reelle alternativ, den er til gymnasiet. Og det håber vi bliver resultatet af udvalgsarbejdet.

(Kort bemærkning).

Lone Møller (S):

Fru Marianne Jelved nævner, at det jo ikke er noget krav til eleverne at vælge højniveau, som det er beskrevet i lovforslaget, på studentereksamensniveau. Men jeg vil godt spørge, om ikke fru Marianne Jelved dér kan frygte, at netop den brede, almene uddannelse, som hf er kendetegnet ved, vil blive ændret. Jeg kan forestille mig, der kan blive to forskellige former for hf-uddannelse.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Fru Marianne Jelved fremhævede, at tilbudet om højniveaufag netop var beregnet for de unge, der vidste, hvad de ville. Det vil sige, at når de starter et 2-årigt hf-forløb, så ved de, hvad de vil, og de ved, at de vil ind på en videregående uddannelse, hvor man f.eks. har brug for matematik eller fysik på højniveau. Hvorfor så ikke benytte det tilbud, som findes i form af studenterkursus? Dér har man en indgang. Man ved, hvad man vil; det er et 2-årigt forløb.

Det, der undrer os, er, at man skal have to slags, kan man sige, studenterkursuseksamener nu ved, at man nu også skal putte det ind i hf. Og det, vi så kan frygte, er, at det får en afsmitende virkning for hf-uddannelsen som sådan.

Men også ud fra en ressourcebetragtning er det underligt, at man skal have to slags studentereksamener. Man har i forvejen 2-årig studentereksamen, og man skal også have studentereksamen som enkeltfag. Tilbudene er der i dag.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Jeg vil meget gerne under udvalgsarbejdet gøre mig utrolig umage for at forstå problemstillingen, som både fru Lone Møller og hr. Aage Frandsen fremhæver. Jeg vil virkelig gerne gøre mig umage. Jeg kan ikke forstå, at det er et problem, at man udvider mulighederne inden for hf; jeg kan ikke forstå det.

Der er mange ting, der tyder på – det siger Højlundudvalgets betænkning også – at der kan være problemer, og jeg understreger *kan* være problemer, for studerende med hf-uddannelse, der går på de såkaldt tunge teoretiske uddannelser. Hvad i alverden er der i vejen for, at man giver mulighed for, at de, der vil, kan tage et fag på højniveau?

Det er da rigtigt, som hr. Aage Frandsen siger, at de kan tage studenterkursus, men hvis de nu gerne vil gå på hf? Det kan også være, de først senere i forløbet opdager, at de ønsker noget, der kunne svare til et højniveaufag. Så kan de jo tage GSK, altså suppleringskurser. Der er jo mange muligheder.

Det, det drejer sig om, er, at man ikke er lukket af eller afskåret, når man går ind i et system, men at man stadig væk har en bred vifte af valgmuligheder, som kan bruges. Jeg har utrolig vanskeligt ved at se, hvad det skulle give af problemer.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Det er egentlig underligt. I en tid, hvor man taler om, at vi skal begrænse ressourcerne, skal man have to parallelle uddannelser i form af studenterkursus 2 år og studenterkursus enkeltfag, og man skal have det tilsvarende øvre i hf-systemet. Det er egentlig ret overraskende, at man vil bevare begge dele.

Det næste, jeg vil sige til fru Marianne Jelved, er, at vores bekymring ikke så meget er, at man kan få det, og at der er et enkelt hold et sted, men at det jo må smitte af på fagrækken.