

[Jette Pors]

amtsgrænserne inden for sygehusvæsenet. Kommunerne har jo forskellige størrelser og har ikke lige mange penge at gøre godt med. Jeg kunne godt forestille mig, at små kommuner ville komme i en situation, hvor de ikke har råd til at betale for en medborger, der deltager i nabokommunens virksomhed.

Med hensyn til decentralisering kontra centralisering er det ikke fremmed for nogen, at vi ikke er begejstret for decentralisering. Jeg synes nok, det er lige lovlig hurtigt, ministeren trækker på erfaringer fra folkeskoleområdet omkring decentralisering, for det er jo dårlig nok kommet i gang.

(Kort bemærkning).

Jytte Andersen (S):

Jeg vil som en sidste bemærkning tillade mig at fortolke kulturministerens bemærkninger til mig om økonomien på den måde, at så fastlagt, som man kan få indtryk af, når man læser bemærkningerne, skal man ikke forstå det. På den baggrund vil jeg meget anbefale regeringspartierne og ministeren som udgangspunkt at vælge det synspunkt, at motion fortsat kan defineres som undervisning, og at man så lokalt kan tage stilling til, om et eller andet givet hold med fordel kan placeres i en forening, hvis man er enige om det i det lokale folkeoplysningsudvalg.

Det vil være et godt kompromis, hvis vi kan nå frem til det, når vi er et par måneder længere fremme. Men som sagt, jeg vælger at forstå ministeren på den måde, at så faste bindinger, som lovforslaget kan give anledning til, er der ikke tale om.

Kulturministeren (Ole Vig Jensen):

Hvis jeg ikke får flere spørgsmål, går jeg heller ikke på talerstolen mere.

Til fru Jette Pors: Det er rigtigt, at man kan søge over kommunegrænserne efter de regler, som er indbygget i lovforslaget. Vi har netop fundet det væsentligt, at kommunegrænserne ikke bliver sådanne barrierer. At det ikke er helt problemfrit, ved alle. Det eksisterer allerede under det nuværende system, men jeg tror, det er væsentligt, at der er den åbenhed i lovforslaget.

Så vil jeg kun sige om det med folkeskolen, at den har været decentral i meget lang tid. Hvis fru Jette Pors vil interessere sig mere for det, ligger det længere tilbage, og der er ganske gode erfaringer med det.

Til fru Jytte Andersen vil jeg bare sige, at når jeg har sagt, at lovforslaget kan forhandles, mener jeg det selvfølgelig, men der ligger et lovforslag her på bordet, som – når det gælder økonomisiden – i dag lever op til det, som regeringen føler er rigtigt. Jeg skal også sige, at jeg har en aftale med Kommunernes Landsforening om, at vi undervejs under dette lovforslags behandling skal drøfte også de økonomiske ting, der er i lovforslaget, nærmere. Det vil også ske under indtryk af, hvad der siges og gøres i folketingsudvalget.

Formanden:

Fru Jette Pors for den sidste korte bemærkning.

(Kort bemærkning).

Jette Pors (CD):

Jeg kommer herop for dels at stille et spørgsmål mere. Jeg hæftede mig ved ministerens bemærkning om, at ministeren ikke ville gå på talerstolen, medmindre der kom flere spørgsmål. Jeg synes, denne sag er så vigtig, at det ikke er et spørgsmål om, hvilken tid vi bliver færdige, eller hvor mange gange vi skal på talerstolen, men at tingene bliver vendt. Det tror jeg egentlig også ministeren selv er indstillet på.

Ministeren var før inde på noget, som jeg ikke er sikker på jeg forstod rigtigt. Ministeren talte om hold, der kunne eksistere uden lærere. Det håber jeg jeg har misforstået, for det er da i hvert fald, hvis vi taler afspænding, en nedvurdering, og det tror jeg ikke ministeren har haft i tankerne. Det håber jeg i hvert fald ikke.

Kulturministeren (Ole Vig Jensen):

Nu må jeg sige til fru Jette Pors, at der er andet i verden end afspænding. Men det er i øvrigt rigtigt, at det faktisk er tanken, at der kan etableres hold, som ikke har nogen lærer eller nogen instruktør, fordi de da defineres som aktivitet. Det er i øvrigt ikke noget fremmed. Det har været tydeligt under hele forsøgsudviklingsarbejdet, at der faktisk er et stærkt ønske hos mange om det, og det er slet ikke så ufornuftigt. Det koster i øvrigt heller ikke så meget. Kan man løse opgaver, så befolkningen er tilfreds, så skal vi da ikke modsætte os det. Vi har nok andet at bruge de midler til, vi har, f.eks. til undervisning, som det også er fremhævet her.