

[Undervisnings- og forskningsministeren]

begrænsning ikke kunne undgås på i hvert fald visse uddannelser.

Som noget nyt indfører forslaget hjemmel til at afskære ankeadgangen til ministeriet i de tilfælde, hvor institutionerne træffer skønmæssige afgørelser om optagelse til uddannelserne.

Lovforslaget er et led i regeringens almindelige bestræbelser for forenkling og afbureaukratisering.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg tillader mig herved for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.

(Lovforslag nr. L 140).

Lovforslaget afløser gældende lov om højere forberedelseseksamen og lov om prøveforberedende enkeltfagsundervisning m.v. for voksne og samler herved bestemmelserne om højere forberedelseseksamen i én lov.

Hf-uddannelsen bevares som almen og studieforberedende uddannelse for unge og voksne med et fælles overordnet regelsæt, uanset om der er tale om enkeltfag eller 2-årigt kursus, men der skabes større fleksibilitet i uddannelsesstrukturen, idet det skarpe skel mellem 2-årige hf-kurser og enkeltfagskurser ophæves.

Lovforslaget lægger ikke op til en umiddelbar ændring af den eksisterende kursusstruktur, men der åbnes for samarbejde mellem de enkelte uddannelsesinstitutioner, hvorved amtskommunerne får mulighed for en bedre ressourceudnyttelse.

Således skabes der også basis for, at hf-uddannelsen, når den forventede nedgang af unge ansøgere til de 2-årige kurser indtræder i midten af 90'erne, fortsat kan opretholdes som et bredt decentralt tilbud på landsplan.

Uddannelsesstilbudet udvides med fag på gymnasiets højniveau, både som enkeltfag og som valgmulighed på 2-årigt kursus, og de studerende kan således skaffe sig bedre forudsætninger for videregående studier og specifik kompetence inden for særlige områder, f.eks. i fremmedsprog. Det bliver også muligt inden for rammerne af denne lov at tage, hvad der svarer til eksamen fra studenterkursus.

Gennem indførelsen af gymnasiets højniveauafgave opnås desuden, at GSK (gymnasiale

suppleringskurser) kan indbygges i strukturen med undtagelse af særligt tilrettelagte GSK-kurser på videregående uddannelsesinstitutioner.

For at sikre uddannelsens kvalitet og for at mindske frafaldet strammes optagelsesbetingelserne lidt for helt unge ansøgere, der kommer direkte fra folkeskolen, idet der kræves flere fag på folkeskolens udvidede niveau, mens til gengæld de formelle optagelseskrav til voksne ansøgere nedtones, således at de i højere grad kan optages på baggrund af deres reelle kvalifikationer.

Med hensyn til styrelsesreglerne er der i størst muligt omfang skabt parallelitet til de regler, der er foreslået indført på gymnasieområdet, bl.a. gennem indførelse af bestyrelser og præcisering af det centrale pædagogiske tilsyn.

I forlængelse af lovforslaget er det hensigten at gennemføre en deregulering på bekendtgørelsesplan, således at kurserne får større frihedsgrader i tilrettelæggelsen af undervisningen og større grad af selvforvaltning.

Inden lovforslagets fremsættelse er der ført forhandlinger mellem Amtsrådsforeningen og Undervisnings- og Forskningsministeriet, og der er opnået enighed om, at lovforslaget kan udmontes udgiftsneutralt.

Som helhed forventer jeg, at der med lovforslaget er skabt grundlag for unge og voksne for et attraktivt og fleksibelt uddannelses tilbud, der tager højde for udviklingen inden for de kompetencegivende ungdoms- og voksenuddannelser og ikke mindst er velegnet til at imødekomme det forventede behov for en øget kvalificering af den voksne del af befolkningen.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg tillader mig herved for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser.

(Lovforslag nr. L 141).

Lovforslaget går ud på at tilvejebringe hjemmel i erhvervsuddannelsesloven til at bestemme, at eleverne i begrænset omfang selv anskaffer undervisningsmidler. Den foreslåede lovbe-