

[Undervisnings- og forskningsministeren]

besparelser. Det er derfor, jeg tror, at jeg kan sige til hr. Køpke Christensen, at også han vil finde sig tilfreds og kunne stemme for til sidst.

Jeg håber, det kan ende med en enstemmig vedtagelse. Det synes jeg vi skylder de dygtige embedsmænd og organisationsrepræsentanter, som her virkelig har fundet en mellemvej mellem alle de modstridende hensyn, der var, da vi startede, en mellemvej, som vi politikere virkelig kan bruge til at handle ud fra.

Køpke Christensen (FP):

Jeg var selvfølgelig meget, meget tilfreds med ministerens svar, at der ikke skal diskrimineres over for de nuværende uddannede inden for dette område.

Men, hr. minister, jeg kunne godt tænke mig også af hensyn til dem, der er uddannede i dag, at vide, hvor de bliver placeret i dette niveau. Vi har niveau 1 og 2, trin 1 og 2. Jeg vil gerne vide, på hvilket niveau en sygehjælper ansat på et plejehjem placeres, og på hvilket niveau en sygehjælper ansat på et sygehus placeres. De har vidt forskellige erfaringer, vidt forskellige job. Ønsker en sygehjælper at søge ind på den nye uddannelse, hvilket niveau skal vedkommende starte på? Er det helt forfra? Eller siger man, at en, der er ansat på et sygehus i dag og har været ansat så og så lang tid, kan måske starte på trin 2?

Hanne Thanning Jacobsen (SF):

Som jeg allerede har udtrykt det i min ordførertale, forudser jeg en lang og meget grundig udvalgsbehandling, for der rejser sig en lang række spørgsmål i forbindelse med dette forslag.

Men da ministeren ikke ville kommentere, vil jeg lige prøve, om jeg ikke kan lokke ministeren til bare at give et ord med på vejen om indholdet i fremtidens uddannelser og om personalet på enkeltområderne. Jeg synes, at det er et vigtigt spørgsmål at få afdækket. Jeg vil også bede ministeren om at uddybe dette med, at der bliver flere pladser på området.

Jeg har erindring om, at ministeren i nyhedsbrevet fra – jeg tror, det var september 1989 – talte om 1.000 pladser på de grundlæggende uddannelser og 2.000 pladser på de videregående. Mener ministeren stadig, at de tal holder, nu hvor lovforslaget ligger klart på bordet her?

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan i hvert fald huske de 1.000 pladser. De 2.000 vil jeg godt lige hjem og læse på, før jeg bekræfter det. Jeg synes, det var oplagt at få stillet det spørgsmål, og så skal jeg svare præcist, hvad forudsætningen er vedrørende de videregående uddannelser.

Hr. Køpke Christensen spørger, hvor forskellige ansatte nu skal indplaceres. Det er jo et godt spørgsmål, for her forenkler vi altså et uddannelsessystem, hvorved man selvfølgelig kan stille det spørgsmål, hvor de enkelte grupper så skal indplaceres.

Det vil jeg klogeligt lade være med at svare på, men jeg kan sige følgende: Folk har jo et arbejde i dag, og det er vel så vidt muligt nogenlunde det samme, de skal blive ved med. Der er jo ikke tale om, at de for at beholde deres eget arbejde nu først skal tage en uddannelse. Det er bestemt ikke det, der ligger bag dette forslag.

Der er ingen, der nu skal tage en ny uddannelse for at beholde deres arbejde, men hvis de vil have et lidt andet arbejde, kan det være, at de i et eller andet omfang skal tage et uddannelseselement.

Der bliver sikkert mange overgangsproblemer. Der er ikke andet at gøre end at tage fat på dem. Det er altid svært at forenkle noget på arbejdsmarkedet. Det er altid svært, når uddannelsesbåsen skal tøs op, for det ramler jo ind i ansættelsesbåsen, og det er ikke spor let. Men det er kun et argument for at gå i gang med godt humør og målbevidsthed, for nu er organisationerne altså enige om, at der skal ske noget på dette felt. Det er de enige med kommunerne og med staten om, og så er det bare med at komme i gang.

Da vi ikke har en hel masse ekstra penge her og nu, kan vi ikke lave løsninger, der går ud på, at alle mulige nu pludselig skal til at efteruddannes, for at de kan beholde deres eget arbejde. Det vil jeg gerne love hr. Køpke Christensen.

(Kort bemærkning).

Hanne Thanning Jacobsen (SF):

Jeg er parat til, minister, med godt humør at gå ind i dette. Derfor skal ministeren heller ikke få lov denne sene eftermiddag at løbe fra mig, for jeg synes, indholdet af disse uddannelser er utrolig vigtigt. Jeg synes, ministeren skylder