

[Marianne Jelved]

umiddelbart lægger op til, så jeg synes ikke, der er grund til, at man i øvrigt bruger megen tid til at male problemer på væggen.

Hvis vi skal indføre brugerstyrelse af bibliotekerne, sådan som hr. Povel Brøndsted i hvert fald antydede at Venstre kunne gå ind for, mener jeg, at der skal være flere end kun forældrekredsen i et enkelt skoledistrikt – det har jeg selv lokalpolitisk arbejdet for at man kunne få en forsøgsordning med – der er med til at afgøre den brugerindflydelse, der skal være på et bibliotek.

Nu er der opregnet en hel række problemstillinger, som nok ligger langt ud over, hvad der har været baggrunden for selve lovforslaget, og derfor vil jeg gerne understrege, at det nu drejer sig om at give tilladelse til at gøre nogle forsøg; lad os være åbne over for det og så prøve at løse de problemer, som opstår undervejs.

Addi Andersen (CD):

Da vor ordfører i denne sag stadig er til møde i Jylland, skal jeg bare fremføre, at CD kan støtte forslaget, eftersom det er konsekvensændringer som følge af allerede vedtagne beslutninger om folkeskolen.

Lysholm Christensen (KRF):

Det er som sagt blot en konsekvensændring af skolestyrelsesloven, og da Kristeligt Folkeparti medvirkede til gennemførelse af skolestyrelsesloven, vil vi naturligvis også medvirke til gennemførelse af disse mindre ændringer. Jeg skal blot lige nævne, at også vi bl.a. af ressourcemæssige grunde finder det naturligt at gennemføre forsøget med samarbejde mellem børne- og voksenbibliotek, men jeg kan da også, som andre ordførere har været inde på, se nogle problemer med hensyn til, hvem der skal bestemme på et sådant fælles bibliotek.

Men lad os nu åbne mulighed for nogle forsøg, og lad os så se på problemet senere; vi bør ikke nu fastlægge nærmere retningslinjer på området, men blot være opmærksom på, at der måske er et problem, der skal løses på længere sigt.

Vi medvirker gerne til en hurtig gennemførelse af dette lovforslag.

Kulturministeren (Ole Vig Jensen):

Også her skal jeg takke ordførerne for en positiv holdning til forslaget. De muligt uafklare-

de spørgsmål, som er rejst, vil jeg tro vi forholdsvis hurtigt kan få belyst og klaret af, sådan at det også var muligt at imødekomme ønsket om, at vi får dette lovforslag hurtigt igennem Tinget.

Den del af lovforslaget, som knytter sig til konsekvensændringer i forhold til folkeskoleloven, er vel forholdsvis enkel, idet det drejer sig om at skabe overensstemmelse mellem de to love, sådan at der er den nødvendige sammenhæng.

Når det gælder den anden del af forslaget, som går ud på at åbne for forsøg, der gør det muligt at tilrettelægge mere fleksible skolebiblioteksordninger, herunder ved at fremme et samarbejde mellem folkebiblioteket og skolebiblioteket, er det formentlig ikke ukendt, at det er et meget stærkt ønske, især i kommunale kredse, og i Lotz II-betænkningen, der drejede sig om udgiftspres og styringsmuligheder, er det da også direkte foreslået, at man skulle åbne for en generel mulighed for at etablere et sådant samarbejde og overlade til kommunalbestyrelsen selv at beslutte, hvordan den ville indrette sin skolebiblioteksbetjening.

Jeg har den holdning, og regeringen har indtaget det standpunkt, at vi gennem forsøg vil se, hvordan vi kan hjælpe kommunerne til at sikre en bedre ressourceudnyttelse ved at åbne for et samarbejde mellem folkebiblioteker og skolebiblioteker, og det kan, som flere ordførere her har omtalt det, ske på forskellige måder, så det skal jeg ikke fordybe mig i.

Men i det problemkompleks, der er rejst vedrørende kompetencen, vil jeg gerne sige, at det er min opfattelse, at f.eks. valg af materialer i skolebiblioteket, der skal bruges til undervisning, eller tilsvarende materialer, som måtte befinde sig i folkebiblioteket, naturligvis må besluttes i overensstemmelse med lovens bestemmelser, og her er det skolebestyrelsen.

Men når det gælder anskaffelser til fritidsudlån, til fritidslæsning, kan man ikke lade det være afhængigt af skolebestyrelsen; det må ske i overensstemmelse med, hvad der i øvrigt er praksis i vore dage. Men netop fordi man også, som det nu er fremkommet her i dag, kan skabe nogle problemer, er det måske ikke så dårligt, at vi netop går forsøgsvejen for at se, hvordan vi kan etablere det, så det fungerer hensigtsmæssigt med henblik på fremtiden.