

[Undervisnings- og forskningsministeren]

Kommissionen iværksætter de støtteforanstaltninger, der er omfattet af bilaget, hvor de 5 aktionsområder er beskrevet:

Aktion I vedrører støtte til *fremmedsproglærernes efter- og videreuddannelse*, navnlig ved udveksling eller studieophold i andre medlemsstater.

Aktion II vedrører udbygning af Erasmus-programmet for universitetsstuderende og fremmedsproglærernes grunduddannelse, især med henblik på stipendier til studerende, der specialiserer sig i fremmedsprog, og mobilitets- og udvekslingsstipendier til undervisningspersonale og administratorer inden for den højere uddannelse.

Aktion III vedrører foranstaltninger til fremme af kendskabet til fremmedsprog, som anvendes fagligt og inden for erhvervslivet.

Formålet er gennem strategiske foranstaltninger at bidrage til udviklingen af undervisningen i fremmedsprog, f.eks. ved gennemførelse af behovsanalyser, udvikling af undervisningsmaterialer og metoder til selvstudium.

Desuden kan der ydes støtte til udveksling af repræsentanter for små og mellemstore virksomheder og for faglige organisationer, der beskæftiger sig med erhvervsorienteret fremmedsprogsundervisning, samt udveksling af undervisere i fremmedsprog, som er specialiserede på forskellige faglige og teknologiske områder.

Endelig støttes fællesansøgninger fra to eller flere medlemslande fra uddannelsesinstitutioner, som *udarbejder undervisningsprogrammer og udsteder eksamensbeviser* med henblik på udvikling af forsøg, der kan udnyttes og overføres på andre sprog.

Det nærmere indhold i aktion III vil ligesom de øvrige aktioner blive nærmere udmøntet i et samarbejde mellem Kommissionen og det Linguaudvalg, der bistår Kommissionen med at iværksætte Linguaprogrammet.

Aktion IV vedrører primært udveksling af unge 16-25-årige under faglig, erhvervmæssig eller teknisk uddannelse i Fællesskabet. For at opnå støtte skal formålet være et undervisningsprogram, der forbedrer kommunikationsfærdigheden på fremmedsprog, og der vil især blive lagt vægt på programmer, som

- omfatter nyskabende forsøg
- lægger vægt på den europæiske dimension
- styrker undervisningen i de fremmedsprog, der sjældent undervises i, og som er mindst udbredt inden for Fællesskabet.

Aktion V er supplerende foranstaltninger, herunder støtte til de organer, der skal bistå med at administrere programmet, udarbejdelse af informationsgrundlag, udvikling og evaluering af de ovennævnte aktiviteter.

Det ovenfor omtalte Linguaprogram, som vedlægges i sin helhed (ikke optrykt her), er en ændret version af Kommissionens oprindelige forslag og er vedtaget i enighed af alle medlemslande. Der er afsat 200 MECU til programmet, hvoraf hovedparten går til aktion I og II, idet hovedformålet med programmet er udveksling af lærere og fremtidige lærere (studerende).

Fællesskabets program retter sig således ikke mod at forbedre de ufaglærtes adgang til bedre sprogkundskaber, selv om der i forbindelse med det udviklingsarbejde, der kan støttes under aktion III, kan være tale om udvikling af metoder eller materiale, som kan være relevant for uddannelsesstilbud om sprogundervisning bl.a. for ufaglærte.

Man vendte herefter tilbage til dagsordenens punkt 9, der var:

9) Tredje behandling af lovforslag nr. L 1:

Forslag til finanslov for finansåret 1990.

Forhandlingen om ændringsforslagene genoptoges.

Kofod-Svendsen (KRF):

Jeg vil begynde med at takke finansministeren for et godt og konstruktivt samarbejde i forbindelse med de ganske langvarige forhandlinger om årets finanslov. Der er et par kuriøse ting, som jeg vil trække frem under detailpunkterne, men som helhed vil jeg gerne påskønne den måde, forhandlingerne er ført på.

Der er en række enkeltpunkter, som jeg vil kommentere i dag, mens jeg i morgen vil kommentere den generelle økonomiske og specielt den finanspolitiske situation.

Noget af det, jeg mener er fremadrettet ved årets finanslov, er, at vi i forbindelse med dens vedtagelse får en sænkning af selskabsskatten. Her foretager vi en af de strukturændringer, som er nødvendige. Jeg vil stærkt understrege og i morgen uddybe, at der skal foretages langt flere strukturændringer i vort samfund, både