

[Eva Møller]

ERASMUS, PETRA, COMETT osv. – kan udbygges, så de omfatter en bredere kreds af lande. Vi tror, det er rigtigere, at man samarbejder bredt om uddannelsespolitik.

Vi vil meget gerne støtte og hjælpe den reformproces, som er i gang i de østeuropæiske lande, hvor man gør op med 40 års styre og foretager ændringer til demokratiske styreformer. Vi vil gerne gennem et positivt og sagligt udvalgsarbejde søge at finde løsninger på dette felt.

Holger K. Nielsen (SF):

Det er vigtigt, at de demokratiske revolutioner og de mure, der falder i denne tid, bliver fulgt op af øget mellemfolkelig forståelse og samkvem. I den sammenhæng er en styrket uddannelsesindsats af meget stor betydning, og det er meget vigtigt, at Danmark spiller en aktiv rolle. Derfor er vi meget positive over for de beslutningsforslag, der er fremsat af Socialdemokratiet, og jeg synes, det var en meget positiv tale, undervisningsministeren holdt som svar på beslutningsforslaget.

Vi er enige om, at Danmark skal hjælpe med sit uddannelsessystem: danske landbrugsskoler, danske folkehøjskoler og i det hele taget de uddannelsesmuligheder, vi har.

Jeg er enig i, at der er god ræson i at ændre de eksisterende udvekslingsaftaler med EF-landene, så de får en mere østvendt drejning. På den måde kan Østlandene få større gavn af de bilaterale aftaler, som Danmark har indgået.

Vi er også enige i, at der er fornuft i at åbne for de eksisterende EF-udvekslingsordninger, ERASMUS og COMETT, og vi vil støtte alle initiativer i den retning, men det kunne måske også være fornuftigt at have en lidt bredere indgang til dette spørgsmål.

Inden for EF er der et begreb, der hedder EUREKA-modellen, som er et samarbejds-mønster, der tager udgangspunkt i konkrete projekter, og hvor deltagerkredsen også kan omfatte lande uden for EF. Man har det inden for forskningsområdet, og på det seneste har man fået det inden for det audiovisuelle område. Det nye i det audiovisuelle EUREKA er, at man åbner for Østlandene. Jeg tror, det kunne være nyttigt, at man også gjorde sig nogle overvejelser om at koble denne tankegang til uddannelsesområdet, således at man kan gå lidt længere end til blot at åbne for de eksisterende

programmer. Man skal ligesom se det i en bredere sammenhæng og forsøge at etablere et uddannelses-EUREKA-samarbejde, hvor man mere systematisk går i retning af at få styrket samarbejdet mellem Øst og Vest. Altså et EUREKA-samarbejde med deltagelse af EF-lande, vesteuropæiske ikke-EF-lande, især de nordiske, men også de østeuropæiske lande, så man får mere gang i samarbejdet, mere systematik og flere penge ind i det. Det tror jeg kunne være fornuftigt.

Det er klart, at små skridt i den rigtige retning er vigtigt, og derfor støtter vi fuldt ud de intentioner, der ligger om at åbne de eksisterende programmer. Jeg synes, det var glædeligt, at undervisningsministeren sagde, at der i øjeblikket var bevægelse i den retning.

Det er vigtigt, at der kommer gang i dette arbejde, at det mellemfolkelige samarbejde, især på uddannelsesområdet, bliver styrket, at vi gør os klart, at vi i Danmark med de uddannelses-traditioner, vi har specielt med folkehøjskoler, har et særligt ansvar og noget særligt at tilbyde, og at vi i forlængelse heraf gør en aktiv indsats. Jeg synes, det er glædeligt, at der tilsyneladende er bred enighed i Folketinget om vigtigheden heraf.

Hanne Severinsen (V):

Allerførst vil jeg sige, så det overhovedet ikke kan misforstås, at i Venstre er vi fuldstændig enige med forslagsstillerne om, at vi skal styrke indsatsen over for Østlandene, og det gælder specielt på uddannelsesområdet.

Personlig vil jeg sige, at når man har undervist i historie i 20 år, er det virkelig en fantastisk situation at være i. Man troede, at tingene var så fastlåst, at de stakkels østeuropæiske lande aldrig nogen sinde ville få ændret deres situation, og nu står vi i den verdenshistoriske situation, at alt det, som vi havde troet aldrig ville ske, sker. De har fundet ud af, at i stedet for, at man på universiteterne skal lære marxisme-leninisme, skal man lære noget praktisk, men det skal også kombineres med nogle ting, som vi kan lære Østlandene.

For nogle år siden havde jeg besøg af nogle folk fra den polske ambassade, som ville høre lidt om, hvorfor det danske landbrug egentlig var så effektivt. Selvfølgelig kunne jeg godt fortælle en hel masse om, at vi har landbohøjskoler, konsulenter osv., men jeg følte faktisk, at