

**[Undervisnings- og forskningsministeren]**

sats inden for landbrugsundervisning, uddannelse af ingeniører og teknikere til forureningsbekæmpelse, uddannelse for ledere i erhvervslevet samt fremmedsprogsundervisning.

På disse felter har danske uddannelsesinstitutioner viden at tilbyde, og sammen med Polen håber vi at kunne udarbejde forslag til konkrete projekter.

Vi vil også nøje følge de tiltag, der er på vej i EF-regi. Forslaget om at lave ERASMUS-lignende og COMETT-lignende programmer for Østlandene er allerede blevet fremsat i EF-sammenhæng og skal naturligvis have fuld dansk støtte, ligesom vi i øvrigt i mange år har arbejdet for at åbne de bestående ERASMUS- og COMETT-programmer for EFTA-landene, herunder ikke mindst for de øvrige nordiske lande, og det er noget, der er blevet principiel enighed om. Indbefattet i forslaget er i øvrigt også Youth for Europe-programmet.

Der er i EF fremsat forslag om oprettelse af en særlig fond til uddannelse af ledere på alle niveauer. Denne fond vil kunne bruges til at understøtte den danske indsats på særlige områder, herunder også nogle af dem, der er nævnt i beslutningsforslaget.

Jeg vil gerne en passant nævne, at jeg onsdag aften skal til møde med de europæiske undervisningsministre i Paris samt undervisningsministrene fra Polen og Ungarn. Torsdag er der møde i EF-Rådet for Undervisningsministre, hvor disse spørgsmål også vil blive drøftet under mere uformelle former.

På nordisk plan er der også grund til at overveje, om det ikke vil være muligt at udstrække Nordplus til at omfatte studerende fra Østlandene. Det vil jeg tage op med mine nordiske kolleger.

Jeg nævnte før de bilaterale kulturaftaler. Sådanne har vi med ca. 30 lande. De blev til på et tidspunkt, hvor direkte samarbejde mellem universiteter, altså universitetsnetværk, var noget temmelig ukendt.

Inden for EF har vi imidlertid gennem de seneste år og især efter starten på ERASMUS-programmet oplevet en stærk vækst i antallet af direkte samarbejdsaftaler mellem institutioner. Vi er derfor kommet til et tidspunkt, hvor vi må overveje, om tiden ikke er moden til at foreslå en ophævelse af de bilaterale kulturprogrammer mellem EF-landene inden for uddannelsesområdet, måske bortset fra kulturområdet,

hvor der jo ikke er lignende EF-programmer, og hvor man derfor antagelig ikke har de samme argumenter for at ophæve de bilaterale kulturaftaler. De kan så i stedet måske blive moderniseret.

Vi har fra dansk side forelagt disse tanker – jeg har selv forelagt dem for mine undervisningskolleger i EF – og vi har også mere officielt henvendt os om en sådan modernisering af uddannelsessamarbejdet eller normalisering af uddannelsessamarbejdet mellem de europæiske lande.

Indtil videre har England svaret positivt, og vi håber, at flere lande følger efter. For det, det drejer sig om, er jo, at undervisningsministerierne så vidt muligt gør sig selv overflødige, og at samarbejdet foregår direkte mellem institutionerne uden at skulle omvejen ad ministre og embedsmænd.

Relationerne mellem Danmark og Østlandene må naturligvis i første omgang starte på statsligt plan, men målet må være, at også disse relationer ender med at blive relationer direkte mellem institutionerne.

Der er brug for at udvide kontakter på alle felter – så vidt muligt også på græsrodsplan. Vi har et rædskab bl.a. i vore folkehøjskoler, hvoraf mange har en lang og god tradition for at samarbejde med folkelige organisationer i Øst-europa og i Sovjet.

Vi må også kunne gøre brug af de frivillige idræts- og ungdomsorganisationer til at fremme forståelsen og øge mødet mellem unge i Øst og Vest.

Regeringen er altså enig med forslagsstillerne i, at vi her skal gøre noget over en bred bank, og vi vil arbejde hurtigt og effektivt for at fremme sagen. I det omfang det koster penge, vil vi naturligvis forudsætte, at også forslagsstillerne vil være med til at finde midlerne inden for statens nuværende økonomiske rammer.

**Helle Degn (S):**

Vi holder alle vejret, vi holder os alle tæt til radio og tv netop i disse dage, hvor der skrives verdenshistorie. Historien opleves, som om den bevæger sig i ryk, nøjagtig som vi selv gør det i vores udviklingsproces som mennesker. Når det sker, er det utrolig vigtigt, at der er opmuntring og positive medspil fra omverdenen.

Socialdemokratiet spiller med sine forslag op til dialog. Vi tror, det er meget vigtigt at ska-