

[Inge Dahl-Sørensen]

den nyvundne frihed til at være med til at skabe en ny og bedre gymnasieskole, der kan indfri fremtidens krav, en gymnasieskole, der er præget af kreativitet, dynamik, nytænkning, samtidig med at de unge virkelig får lært noget.

Venstre går helt ind for lovforslaget og vil tilsige et positivt udvalgsarbejde.

Pia Dahl (FP):

Det er altid morsomt at følge debatten, når der er tale om, hvad der er centralisering, og hvad der er decentralisering, for vi forstår det åbenbart forskelligt alle sammen.

Der bliver fra SF's side talt om, at man er ked af en centralisering ved, at ministeren skal bestemme noget, men man glemmer, at der i høj grad er tale om en decentralisering ved, at man reelt lægger kompetence ud til de skolebestyrelser, som ifølge forslaget skal oprettes.

Fremskridtspartiet har naturligvis den holdning, som vi også havde, da vi behandlede forslaget om skolebestyrelser på folkeskoleområdet, idet vi er positive.

Jeg undrer mig lidt over at høre Socialdemokratiet angribe dette forslag på den måde, det blev gjort, for man var jo selv med til at udforme forslaget om skolebestyrelser på folkeskoleområdet.

Fremskridtspartiet havde helst set, at man havde opretholdt det første forslag om taxameterprincippet eller -systemet. Vi vil nok stille et ændringsforslag om det, selv om vi nok ikke vil få tilslutning dertil. Det er vigtigt for os, at der er lige forhold på de forskellige skoler. Jeg ved da godt, at der står, at man skal kunne henstille til amtsrådene at give bloktilskud ud fra elevantal, men det er vigtigt for Fremskridtspartiet, at der er mulighed for at udgiftsstyre.

Vi må nok se i øjnene, at med det faldende elevtal skal der nok nedlægges gymnasier rundt omkring i landet. Det er surt for de forskellige amtsråd at erkende, og netop ud fra den tankegang finder vi i Fremskridtspartiet, at det ville være nemmere, hvis staten gav tilskuddene. Så var man fri for alle disse besynderlige udligningsordninger og modregninger.

Med hensyn til ministerens beføjelser - 36 i alt, som fru Lone Møller sagde - er vi i Fremskridtspartiet ganske godt tilfreds, i hvert fald så længe ministeren har den partikulær, han har.

Vi kan alt i alt tilsige en meget positiv udvalgsbehandling og håber, at det vil gå fint igennem.

(Kort bemærkning).

Lone Møller (S):

Jeg mener, at jeg i min indledende tale gjorde klart opmærksom på, at Socialdemokratiet godt kan tilslutte sig en eller anden form for skolebestyrelse, som vi jo gjorde det på folkeskoleområdet.

Der er altså væsentlig forskel på gymnasieområdet og folkeskoleområdet, alene på grund af den kendsgerning, at 38 pct. af eleverne i dag er over myndighedsalderen. Derfor er det da klart, at man er nødt til at kigge på sammensætningen og styrkeforholdet i en skolebestyrelse og ikke kan oversætte det direkte fra folkeskoleområdet.

Det var det, jeg henviste til, og det håber jeg vi kan få en fornuftig dialog om.

Marianne Jelved (RV):

Ja, nogle gange kan jeg være misundelig på de af mine kolleger herinde, der har tid til at sætte sig ned og tælle, hvor mange bemyndigelser til en minister der er i et lovforslag. Jeg noterer mig, at der er 36. Det er vel ikke nødvendigvis antallet, der er det afgørende, men hvad indholdet er.

Jeg har tænkt mig at trække tre centrale elementer i lovforslaget frem og nøjes med at holde mig til dem.

Det første er forslaget om ændringer i styrelsesbestemmelserne. De svarer til de ændringer af styrelsesbestemmelserne for folkeskolen, vi har vedtaget med et bredt flertal herinde. Jeg er helt enig med Socialdemokratiets ordfører i, at man ikke uden videre kan parallelisere mellem gymnasier og folkeskole, men jeg synes, det er et vigtigt princip at fastholde, når vi taler om gymnasieområdet, at andre end skolefolk skal involveres i, hvad der foregår, og hvad der sker, og hvilken fremtid der skal være inden for gymnasieområdet. Det er meget centralt for os, at det ikke kun er lige dem, der er interessenter i det daglige arbejde på skolen.

Det andet centrale element er forsøget på at styre udgifterne i forhold til det forventede faldende elevtal. I Det Radikale Venstre erkender vi, at det er vigtigt at være opmærksom på det problem. Vi har ikke så gode erfaringer set ud