

[Frank Jensen]

20 i finansloven, nemlig undervisningsministerens.

Vi har forsøgt at støtte undervisningsministeren i den ressorkamp, der jo altid foregår i en regering, om at få andel i de passive forsørgelses- og understøttelseskasser, til at han kan bruge dem til aktive uddannelsespenge. Det vil vi løbende støtte undervisningsministeren i, selv om han måske ikke virker, som om han er særlig begejstret for den støtte til den interne kamp.

Aage Frandsen (SF):

Til ministerens bemærkninger om, hvad det forslag, vi har stillet om praktikpladser, koster, vil jeg da gerne erkende, at det er svært at sige præcist. Det er helt sikkert.

Det samme vil jeg sige til ministerens aftale af 15. september om, at 100 mio. kr. skulle kunne give 5.000 praktikpladser. Det er også en dristig påstand, at man lige præcis for 100 mio. kr. kunne få 5.000 ekstra praktikpladser. Ja, det er meget dristigt sagt, lige så vel som det er dristigt at sige, at en aftale med kommunerne kunne give 1.500 pladser hos kommunerne og 500 hos staten. Jeg tror nok, at når vi kommer hen i december måned, så må vi konstatere, at det var ikke bare dristigt, men det var for dristigt.

Når ministeren mente, at ministeren via 100 mio. kr. kunne klare 5.000 pladser, så synes vi ikke, at vi har været lidt beskedne ved at sige, at vi kan skaffe yderligere 7.000 for 1 mia. kr. Der sætter vi da egentlig en højere pris på, det må man da sige. Hvis ministerens aftale af 15. september er holdbar med hensyn til økonomien, så tror jeg egentlig også, vores tal må være det, og hvis vores tal ikke er holdbare, og det garanterer jeg ikke for, så er jeg bange for, at ministerens aftale er mindre holdbar.

Men under alle omstændigheder er det jo sådan i vores model, at hvis arbejdsgiverne selv antog eleverne, så er der nøjagtig den samme udgift. Nettoudgiften for hele arbejdsmarkedet bliver jo den samme under alle omstændigheder.

Den model, vi arbejder ud fra, er, at man går ind og påvirker markedsmekanismen. Derfor er det svært at sige, om det er en milliard, der skal bruges i omfordeling ekstra, eller det er et større beløb eller et mindre beløb.

Når vi bruger udtrykket »helt eller delvis kan finansiere«, så er det ud fra den betragtning, at

der kan være områder, hvor man er nødt til at støtte mere, ellers kan man ikke få nogen elever ud, og på andre områder mindre.

Men vi medgiver det altså gerne. Jeg kunne forstå på ministerens reaktion på mine bemærkninger, at ministeren også erkender, at selv ministerens tal en gang imellem kan være lidt tvivlsomme.

Så vil jeg også godt kvittere for, at ministeren erkender, at det ikke så meget er SF, der hele tiden taler om de videregående uddannelser og seminarier, men det er den offentlige debat. Jeg medgiver gerne til enhver tid ministeren, og det synes vi også selv er meget uheldigt i den almindelige politiske debat, at når der er nogle problemer omkring de videregående uddannelser, omkring gymnasier og sådan noget, så er man i stand til at sætte pressen på den anden ende, mens det kan knibe meget, når det drejer sig om de korttidsuddannedes problemer, og når det drejer sig om praktikpladselevs problemer. Det er vi helt enige om er et problem, hvor vi altså har et fælles ansvar for i folkeoplysningens tjeneste at sørge for, at debatten ikke kun kommer til at dreje sig om de videregående uddannelser.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

For at der ikke skal opstå tvivl om mine tal og deres troværdighed, vil jeg gerne understrege, at de målsætninger, der blev nedskrevet i aftalen mellem regeringen og Socialdemokratiet af 15. september 1989, netop var målsætninger, og de var udtryk for, at vi skulle gøre alt, hvad vi kunne, for at opnå den tilsigtede effekt.

Man skal lige være opmærksom på, at den målsætning, vi satte for kommunerne, jo ikke var højere, end hvad kommunerne af sig selv opfyldte for ganske få år siden. Så helt urealistisk var det vel ikke.

Jeg er kun gået på talerstolen for at understrege, at dette ikke var en lille tabel, som man kan bruge til at lave regnestykker og deslige. Der var tale om målsætninger og ikke noget, man kan bruge til noget som helst beregningsarbejde på andre felter.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Men af hensyn til at undgå alt for mange skuffede forventninger, frustrationer, så er det