

[Birte Weiss]

pasningsordninger, klubvirksomhed og alle mulige andre former for aktiviteter for børn i forbindelse med den undervisning, der skal foregå for de voksne.

Jeg tror, at det er helt afgørende, at ministeren og regeringen vil være meget åben over for, at man forsøger at blande kortene på en lidt anderledes måde, end man har gjort hidtil, fordi vi ved, at det er et grundlæggende stort problem for unge kvinder, der gerne vil modtage sprogundervisning som indvandrere, at de ikke har nogen steder at få deres børn passet i mellemtiden. Derfor er det afgørende, at vi nu kommer ud over disse sådan meget velvillige ytringer, uden at det rent faktisk flytter tingene ret meget.

Vi vil i hvert fald holde regeringen meget fast på den velvillighed, der er udtrykt her i dag, og det kan vi både under udvalgsarbejdet og ved at holde fast i tidsfrister for det nye udvalgsarbejde, man nu vil sætte i gang, sådan at der sker noget i denne folketingssamling, så vi ikke bare fortsætter med at lade tingene sejle.

(Kort bemærkning).

Kirsten Lee (RV):

Jeg synes, at fru Birte Weiss med rette efterlyser kreativitet, når det f.eks. handler om, at vi skal have indvandreens børn passet, medens mødrene får undervisning. I den periode kan børnene selvfølgelig også udsættes for påvirkning af dansk sprog.

Så vil jeg bare minde fru Birte Weiss om, at i går, da vi talte om fleksible ordninger på børnepasningsområdet, slog Socialdemokratiets ordfører syv kors for sig. Mon ikke vi skulle starte med lidt kreativitet hos Socialdemokraterne, for så kunne det være, at vi kunne komme videre ad den vej også.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Forslagets overgang til anden (sidste) behandling vedtoges uden afstemning.

Anden næstformand (Lilli Gyldenkilde):

Jeg foreslår at forslaget til folketingsbeslutning henvises, til Kommunaludvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter

jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

6) Første behandling af lovforslag nr. L 53:

Forslag til lov om ændring af lov om videregående teknikeruddannelser m.v. (Afbureaukratisering og økonomistyring m.v.).

Af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder).

(Fremsat 1/11 89)

Lovforslaget sættes til forhandling.

Forhandling

Klaus Hækkerup (S):

Det er jo lovforslaget om ændring af lov om videregående teknikeruddannelser m.v., vi skal behandle nu, og som ministeren har skrevet som underoverskrift, drejer det sig om afbureaukratisering og økonomistyring m.v. Kort sagt er det væsentligste indhold en opfølgning af den ændring, der er sket i forbindelse med vedtagelse af en ny lov om erhvervsuddannelserne, og vi kan derfor også fra Socialdemokratiets side tilsige vores tilslutning til lovforslaget.

Der er dog nogle enkelte ting, jeg gerne vil fremhæve. Nu gør det ikke noget, hvis ministeren hører efter, til han skal replicere. Det kunne måske fremme en hurtig sagsbehandling af lovforslaget, hvis det i øvrigt er ønskværdigt. Det første punkt, som vi har undret os lidt over, er, at det, der i dag hedder undervisningsfag i lov om videregående teknikeruddannelser m.v. skal ændres til undervisningsemner. Det savner vi en lidt nærmere begrundelse for. Man bruger begge dele i erhvervsuddannelsesloven, og som udgangspunkt vil vi finde det mest naturligt at bevare betegnelsen undervisningsfag. Vi mener, at det bør lovfæstes, at teknikerrådet bør høres om taxametergrupperingen, inden man indfører den. Vi mener også, at det, ligesom det står i erhvervsuddannelsesloven, bør lovfæstes, at teknikerrådet selv fastsætter sin forretningsorden. Det er sådan set, kan man sige, hvad vi har af konkrete bemærkninger til det lovforslag, der ligger nu, men jeg vil godt knytte et par enkelte ting til i øvrigt.