

[Birte Weiss]

Men hvis man har nogle nye trylleformularer oppe i ærmet, er vi da interesseret i at se på dem.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Hvis der er kommuner, som føler sig forhindret i at foretage en rimeligere fordeling af indvandrerbørnene på kommunens skoler, altså hvis de føler sig bremset af den regel, der er i folkeskoleordningen, som siger, at hvem som helst kan forlange sig optaget i den nærmeste skole, så har jeg givet tilsagn om, at jeg gerne ville samle skoleordførerne og drøfte sagen igennem med dem.

Det er altså ikke sådan, at vi ikke har villet tale om disse ting. Men der er problemer i det, og de problemer vil jeg også godt have lov at forelægge ordførerne. For det, det drejer sig om, er, at vi, hvis vi går ind på tankegangen, så sætter grænser for det frie skolevalg for indvandrere i modsætning til for danskere.

Så vil jeg godt tilslutte mig alt, hvad der er sagt om, at indvandrerne skal gøres selvhjulpne. Det bedste, man kan gøre i så henseende, er jo, at man gør alt, hvad man kan for at hjælpe sig selv. Jeg tror, det er vigtigt, hvis vi skal hjælpe indvandrerne til at blive bedre til at hjælpe sig selv, at vi så også skal stille nogle større krav til dem.

Jeg vil godt give to eksempler på krav, jeg mener vi bør stille til indvandrerbørns forældre. Det ene krav er meget enkelt. Det går ud på, at deres børn skal passe skolen. Det er helt uholdbart, at børn er væk i månedsvis, hvorefter lærerne så skal døje med det problem at få læst op med eleven. Det koster i øvrigt også mange penge. Når vi nu har disse samarbejdsrelationer med indvandrerens organisationer, mener jeg, at der for en gangs skyld bør gå et krav den modsatte vej om, at nu bør indvandrerorganisationerne altså fortælle deres medlemmer, forældrene, at de nu må sørge for, at deres børn passer skolen. Det er et stort problem.

Et andet problem vedrører dette, at alt for mange børn, som er vokset op her i landet som børn af fremmedsprogede forældre, møder op i 7-års-alderen i 1. klasse uden at kunne et ord dansk. Det kunne ændres, hvis forældrene ville sende deres børn i børnehave bare et enkelt år, før de kommer i skole.

Så er der nogle, der siger, at det koster jo penge, og det vil de ikke betale. Så skal vores svar være, at det er da for dårligt, hvis de ikke vil betale. Det skal jo andre her i landet. Det skal vi ikke løse som i Ballerup ved at gøre det gratis. Det skal vi løse ved at sige til dem: Jamen hør nu her, det er meget vigtigt for jeres børn at komme i børnehave, for ellers kan de jo ikke klare sig, når de kommer i skole. Vi har jo desværre tal, der viser, hvor fortvivlende dårligt mange børn af fremmedsprogede forældre klarer sig i erhvervsuddannelserne.

Den stemme, jeg godt ville føje til i koret her, som ellers har lydt udmærket, og som jeg kan tilslutte mig, er altså en stemme, der siger: Lad os huske også at stille nogle krav til indvandrerne, især til forældrene. De kan gøre langt mere, end de gør, og de sidder med nøglen til løsningen af deres børns problemer.

Jeg er sikker på, at hvis forældrene intet gør, er det meget lidt, vi kan gøre med store offentlige indsatser. Det var bare sådan en lille undervisningsministeriel tilføjelse til, hvad indenrigsministeren har sagt, og som jeg i øvrigt helt kan tilslutte mig.

(Kort bemærkning).

Mejdahl (V):

Det er til fru Birte Weiss, der havde en mere end syrlig bemærkning til Venstres debatoplæg om udlændinge. Den kan jeg naturligvis ikke acceptere og må derfor tilbagevise den og understrege, at det er et debatoplæg, og som sådan har det haft en god mission. Det opregner en række facts, som har manglet i debatten. På den baggrund synes jeg, at det har været vældig nyttigt, og det, der står der om integration, er helt i tråd med det, som jeg sagde herfra for lidt siden.

Birte Weiss (S):

Jeg vil godt svare på det indirekte spørgsmål, der lå i undervisningsministerens indlæg.

Jeg er helt enig i, og det er det, der er hele vores udgangspunkt for at stille dette forslag, at der er en tale om, at rettigheder og pligter skal følges ad. Det er det ideologiske grundlag, vores forslag står på skuldrene af, men vi mener også, at en række af de efterlysninger af, skal vi sige sådan lidt kreative tankegange omkring, hvordan man kan løse disse ting på en ny måde indebærer f.eks. også, at man kan lave nogle