

[Bjørn Poulsen]

Spørgeren stiller sig i øvrigt undrende over, at man i det hele taget vil sælge fuld indtægtsdækket virksomhed. Hvis en privat virksomhed gjorde det samme uden at skabe anden indtægt, ville den gå rabundus, og det kan vel ikke være meningen.

Svar (8/11 89):

**Industriministeren (Nils Wilhjelm):**

Der er ikke taget stilling til, i hvilken form statsibryderne skal privatiseres.

En mulighed er at sælge isbryderne, en anden at chartre dem ud, og først når dette spørgsmål er afklaret og forhandlingerne om prisen og øvrige vilkår er afsluttet, vil det kunne oplyses, om privatiseringen, der forventes gennemført med virkning fra 1/10 1990, medfører en indtægt i form af salg eller leje, og af hvilken størrelse indtægten vil være.

#### Spm. nr. S 119

Til *undervisnings- og forskningsministeren* (27/10 89) af:

**Bjørn Westh (S):**

»Kan Videoskolen i Viborg blive godkendt som en selvstændig skole til at meddele undervisning inden for medier, således at skolen også kan tilbyde den kommunikationsuddannelse, som skal være en del af uddannelsen inden for design, jf. bekendtgørelse nr. 424 af 16. juni 1989?«

#### Begrundelse

Videoskolen i Viborg gennemfører i dag undervisning til AV-assisterer og medieteknikermekanikere og gennemfører efteruddannelseskurser.

Videoskolen i Viborg har således gode erfaringer inden for kommunikationsundervisningsområdet og er i besiddelse af det meget store udstyr, der kræves for at kunne give undervisning i moderne kommunikation.

Svar (8/11 89):

**Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):**

Det er ikke min hensigt, at der skal ske en udvidelse af uddannelseskapaciteten inden for designuddannelserne. Det er min vurdering, at

kunsthåndværkerskolerne i dag har tilstrækkelig kapacitet.

Der kan derimod blive tale om at etablere et *samarbejde* mellem de eksisterende kunsthåndværkerskoler og institutioner m.v., herunder Videoskolen i Viborg, der har det tekniske udstyr, som er nødvendigt for at gennemføre videoundervisning, således at det kan undgås at indkøbe dette udstyr til kunsthåndværkerskolerne.

Det er således ikke min agt at godkende Videoskolen i Viborg som selvstændig erhvervsskole.

I begrundelsen for spørgsmålet henvises i øvrigt til de erfaringer, Videoskolen i Viborg har i forbindelse med undervisning til AV-assisterer og medieteknikermekanikere.

Jeg skal hertil bemærke, at denne undervisning også gennemføres i et samarbejde, nemlig mellem Viborg Tekniske Skole og Videoskolen. Det er således Viborg Tekniske Skole, der er ansvarlig for uddannelsen, men en del af timerne planlægges gennemført på Videoskolen mod betaling fra Viborg Tekniske Skole. Det skal endvidere bemærkes, at ordningen endnu ikke er gennemført i praksis, hvorfor erfaringer endnu ikke er opnået.

#### Spm. nr. S 122

Til *trafikministeren* (30/10 89) af:

**Klaus Hækkerup (S):**

»Kan ministeren oplyse, hvilken »samlet effektprocent« udbygningen af Frederikssundmotorvejen (som beskrevet i Vejdirektoratets rapport, maj 1989, »Højklasset vej i Frederikssundsfingeren«) har, når beregningerne foretages på samme grundlag som Vejdirektoratets »Prioritering 1984-87«, således at den samlede effektprocent oplyses for de 4 alternative forslag og for de 3 alternative udbygningers 3 etaper og samlede anlæg?«

Svar (8/11 89):

**Trafikministeren (Knud Østergaard):**

Desværre må jeg besvare spørgsmålet benægtende.

På grundlag af det foreliggende undersøgelsesmateriale er det ikke muligt at beregne en samlet effektprocent uden en større måle- og beregningsindsats, som Vejdirektoratet skønsmæssigt anslår vil kræve 3-4 måneders arbejde og en del konsulentbistand.