

**[Undervisnings- og forskningsministeren]**

især bacheloruddannelsen give store problemer.

I øvrigt skal pladserne især oprettes inden for uddannelser med gode beskæftigelsesmuligheder, det vil primært sige inden for de tekniske, naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige uddannelser.

Ud over oprettelsen af flere pladser vil jeg tilstræbe en bedre information om, hvor der er ledige uddannelsespladser. Vi har jo i øjeblikket masser af ledige uddannelsespladser, især på ingeniøruddannelserne.

Til slut vil jeg nævne en lov om åben uddannelse, som har til formål at samordne og udbygge et bredt og varieret tilbud af kompetencegivende deltidsuddannelser og enkeltfagskurser til den voksne befolkning. Det gælder inden for både erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser. Herved vil mange afviste også kunne få et alternativ til et heltidsstudium, en mulighed for at arbejde sig til en plads.

De flere uddannelsespladser betyder øgede muligheder for, at også de ledige kan få uddannelse med uddannelsesydelse, hvilket skulle forbedre deres muligheder på arbejdsmarkedet.

Ledige, som ikke opfylder betingelserne i henhold til lov om arbejdstilbud til ledige, kan følge undervisning efter loven om åben uddannelse i op til 19 timer pr. uge uden at miste dagpengerechten.

Sådan kunne jeg fortsætte længe; der var meget andet, der også kunne nævnes. Jeg vil gerne slutte, som jeg startede, med at sige, at det, der for alvor hjælper de unges situation her i landet, er, at dansk erhvervsliv får tillid til fremtiden. Den tillid kan vi skabe i dette Ting med relativt få midler, nemlig ved at skabe politisk enighed om en langsigtet erhvervs politik, som tilpasser vilkårene i Danmark til vilkårene i det øvrige Europa.

Det er derigennem, at den håbløshed, som præger visse unge og en stor del af de arbejdsløse, kan blive vendt til forhåbning og tro på fremtiden. Det var det vendepunkt, vi så indtræffe i midten af 1980'erne. Så kom der en stagnation på grund af uheldige begivenheder i 1987, men det kan hurtigt vende igen, og det er det, der hjælper de unge, og ikke alle disse mange foranstaltninger, som især forslagsstillerne ønsker, og hvis virkning især vil bestå i at røre rundt i arbejdsløsheden.

**Arbejdsministeren (Kirkegaard):**

Også inden for Arbejdsministeriets område er der allerede taget en række af de efterlyste initiativer, men som også undervisningsministeren netop har gjort det, vil jeg gerne understrege, at den samlede økonomiske politik, som statsministeren under et tidligere punkt på dagsordenen netop har gjort rede for, må gennemføres. Det er det helt afgørende for den fremtidige beskæftigelsesudvikling i Danmark.

Jeg vil ganske kort redegøre for disse initiativer inden for Arbejdsministeriets område.

På området vedrørende beskæftigelsesmuligheder for unge har der siden lovens ikrafttrædelse i 1985 været en løbende udvikling i retning af at smidiggøre administrationen, udvide området og give øget kompetence til kommuner og amtskommuner.

Det vil jeg nævne en række eksempler på: udvidelse af gruppen til at omfatte udsatte grupper og ledige under 30, at der er skabt adgang til at købe AMU-uddannelser for midlerne – det tror jeg i øvrigt er en mulighed, som vi skal satse en del på i fremtiden – nedbrydningen af barrierer mellem midler til løntilskud og beskæftigelsesprojekter og kommunal adgang til at ansætte ledige på kommunale projekter og efter aftale med AF med løntilskud.

Bevillingen på finansloven for 1989 til denne beskæftigelseslov er på 413,9 mio. kr., og i 1990 fastholdes niveauet uændret på 414 mio. kr. I 1988 var der 12.800 deltagere på beskæftigelsesprojekter og 8.400 ansatte med løntilskud. Der er altså tale om en ganske stor personkreds.

I forbindelse med afbureaukratiseringsplanen har regeringen netop fremsat forslag til en ny lov om beskæftigelsesmuligheder. Med dette lovforslag er det hensigten at fortsætte udviklingen hen mod mindre regulering, større udfoldelsesmuligheder inden for området og placering af de tilbageværende administrative funktioner hos amter eller kommuner. Som eksempler på de større handlemuligheder for kommunerne kan nævnes adgang til køb af både AMU-uddannelser og anden uddannelse, ophævelse af aldersgrænsen, fleksibel administration af kravene om overenskomstmæssig arbejdstid og 3 måneders ledighed samt kommunal placering af ledige i beskæftigelsesprojekter og med løntilskud.