

I 1990-tallene er inkluderet de pladser, der blev oprettet ved Akt 226 23/6 1990.

3.2. Uddannelsesudvikling.

Der sker i disse år en omstrukturering af uddannelserne på universiteter og læreanstalter, og uddannelserne kan fremover afsluttes på 3 niveauer: bachelor-, kandidat- og Ph.D.- niveau. Hvert niveau har en tydelig identitet, både i relation til arbejdsmarkedet og det øvrige uddannelsessystem.

Det forventes, at et voksende antal studerende i de kommende år vil forlade universiteterne med en bacheloruddannelse.

Der er på § 20.61.01. Fællesudgifter afsat bevillinger til uddannelsesudvikling og - evaluering.

3.3. Videregående efter- og videreuddannelse.

3.3.1. Efter- og videreuddannelse generelt.

Efter- og videreuddannelsesaktiviteter ved institutioner under § 20.6. omfatter primært tilbud til lærere i folkeskolen og andre færdiguddannede inden for det pædagogiske og sociale område.

I medfør af LB 334 1985 kan lærerseminarierne tilbyde efteruddannelse til folkeskolens lærere. Seminariernes efteruddannelse planlægges i et samarbejde med Danmarks Lærerhøjskole.

Til dækning af udgifter i forbindelse med vikarer for lærere og andre under videre- og efteruddannelse ydes statslige vikarhjælpsportioner til fuldtidskursister. Vikarhjælp til videreuddannelse på de sociale og socialpædagogiske højskoler er fra 1. januar 1987 en kommunal og amtskommunal opgave.

3.3.2. Åben Uddannelse.

I henhold til reglerne om Åben Uddannelse, L 347 1989, kan uddannelsesinstitutionerne udbyde åbne uddannelser med deltagerbetaling og taxametertilskud fra § 20.12.22. Udgifter og indtægter optages på underkontoen for indtægtsdækket virksomhed, jf. 5.5. Institutionerne under § 20.6. deltager endvidere i udvikling og gennemførelse af særligt tilrettelagte erhvervsrettede kurser, der udbydes som Åben Uddannelse i henhold til L 271 1985 om erhvervsrettet efteruddannelse.

4. Forskning.

4.1. Forskningsomstilling.

Højere og videregående uddannelser budgetteres således, at undervisningsressourcerne tildeles på grundlag af udviklingen i ressourcebelastende studenterbestande, mens forskningsaktiviteterne budgetteres på baggrund af konkrete beslutninger. Som følge af decentralisering af bevillinger til forskningsapparat og deltagelse i internationale kongresser m.v. er der udarbejdet særlige standarder for tildeling af driftsmidler (annuum) til forskningsaktiviteterne.

Udviklingen i de videnskabelige forskningsårsværk fremgår af de generelle tabeller under hver af de videregående uddannelsesinstitutioner med forskning.

4.2. Forskerrekrutteringsplanen.

Forskerrekrutteringsplanen (Akt 298 23/5 1984) har til formål i perioden 1984-1993 at sikre forskningsfornyelsen og medvirke til at sikre en rimelig aldersfordeling blandt det videnskabelige personale ved de højere uddannelsesinstitutioner på trods af en faldende årsværksramme.