

## Videregående uddannelser

### 1. Generelt.

#### 1.1. Institutioner og hovedkonti.

Hovedområdet "Videregående uddannelser" omfatter følgende aktivitetsområder:

1. Fællesudgifter
2. Universiteter og Universitetscentre
3. Tekniske Højskoler
4. Handelshøjskoler
5. Social- og Sundhedshøjskoler
6. Seminarier
7. Efter- og videreuddannelsesinstitutioner
9. Øvrige læreanstalter

#### 1.2. Henvvisninger til andre hovedområder.

Under § 20.7. Særlige forskningsprogrammer m.v., er der afsat bevillinger, der blandt andet medgår til forskningen ved de videregående uddannelsesinstitutioner.

#### 1.3. Særlige dispositionsregler.

Der søges om tilladelse til på forslag til tillægsbevillingslov

- at fordele en pulje af stillinger i de særlige lønrammer (professorater) opført på § 20.61.01. Fællesudgifter,
- at omfordele ledige stillinger i de særlige lønrammer (professorater) mellem institutionerne under § 20.6. herunder § 20.61.01. Fællesudgifter, hvor en pulje af ufordelte årsværk er etableret,
- at overføre bevillinger og årsværk mellem hovedkontiene under § 20.66. Seminarier,
- at overføre bevillinger og årsværk fra § 20.61.01. Fællesudgifter til institutionerne under § 20.6.,
- at overføre bevillinger og årsværk mellem § 20.63.01. Danmarks Tekniske Højskole og § 20.63.11. Danmarks Ingeniørakademi.

#### 1.4. Generelle regler i øvrigt.

Alle institutioner under hovedområdet kan

- afholde udgifter mod tilsvarende indtægter ved supplerende mindre virksomhed,
  - afholde udgifter mod tilsvarende indtægter ved udleje af undervisningslokaler m.v.,
- Udgifter og tilsvarende indtægter optages på forslag til tillægsbevillingslov.

### 2. De overordnede rammer.

Undervisningsministeriet fastsætter de overordnede rammer for aktiviteterne ved de videregående uddannelsesinstitutioner.

Rammerne omfatter

- retningslinier for uddannelsens indhold og struktur, som fastsættes i uddannelsesbekendtgørelsen for de enkelte uddannelsesområder,
- retningslinier for adgangen til uddannelserne,
- fastsættelse af optagelsestest for den enkelte uddannelse ud fra det samlede behov for uddannelsespladser, de enkelte uddannelsers søgning