

Ufordelt (forventet merbevilling).....			ca. 60.000
I alt	115	5	ca. 3.911.100

Øvrige aktiviteter under ERASMUS 1989/90 med dansk deltagelse fremgår af følgende oversigt:

	Antal programmer m.v. med dansk deltagelse	
- Lærerudveksling.....		33
- Curriculum development.....		12
- Intensive kurser		15
- Besøgstipendier.....		73

Spørgsmål 19:

Der ønskes en uddybning af bemærkningerne i det sidste afsnit af punkt 2.2 Budgetteringsprincipper på s. 684 i Anm. II.

Svar:

Jeg kan oplyse, at ministeriet tidligere fastsatte et mål for et hovedområdes bevillinger til undervisning, som skulle nås i løbet af en 4-7 års periode. For institutioner med korte uddannelser var perioden typisk 4 år. For universiteter og højere læreanstalter var perioden 6-7 år. Målet var bestemt af institutionens aktivitet og de fastsatte budgetteringsstandarder, herunder studerende pr. lærer. Metoden med langvarig tilpasning af ressourcer betød, at institutioner i vækst kun langsomt fik tilført de fulde ressourcer til aktiviteten og omvendt, at institutioner med aktivitetsnedgang kun langsomt afgav de fulde ressourcer, som aktivitetsnedgangen betingede. Den omtalte ændring i budgetteringsprincipperne medfører, at ressourcerne tilpasses direkte til undervisningsaktiviteten, idet et hovedområde med aktivitetsvækst får tildelt yderligere ressourcer hurtigere end efter den tidligere anvendte metode. Hovedområder med aktivitetsnedgang skal til gengæld afgive ressourcer hurtigere end tidligere. Der gennemføres dog en gradvis overgang til den direkte tilpasning, således at den først slår fuldt igennem i BO 3.

Spørgsmål 20:

Vedrørende afsnit 2.3. på s. 684 f i Anm. II ønskes en nærmere redegørelse for, hvordan der sikres en langsigtet planlægning af uddannelsesomstillingerne, herunder oplysning om, hvorledes man agter at omdirigere de afsatte midler.

Svar:

Fordeling af omstillingsreserver sker på grundlag af en langsigtet planlægning, der omfatter følgende elementer:

- Langsigtede faglige planer for de enkelte uddannelsesinstitutioner. Disse planer, der angiver sigt punkter for den enkelte institutions udvikling af uddannelse og forskning, blev udarbejdet af de enkelte institutioner i 1986 for perioden frem til 1993 og revideres løbende. En midtvejsvurdering af planerne er planlagt i 1990.

Institutionernes planer forelægges de rådgivende organer til udtalelse.

- Tilbagevendende *besøgsrunder* til de forskellige institutionsområder, hvor repræsentanter for ministeriet og de rådgivende organer besøger institutionerne med henblik på at få en status over de faglige aktiviteter. Resultatet formuleres i en rapport med anbefalinger vedrørende den fremtidige udvikling på det pågældende område. I 1989 er der gennemført en besøgsrunde til de naturvidenskabelige fakulteter ved universiteterne.

- Løbende vurdering af arbejdsmarkedsudviklingen på grundlag af opgørelser over ledighedsudvikling, beskæftigelsesmønsteret, den fremtidige bestand af færdiguddannede og høring af