

*Stk. 2.* Stillingen som heltidsbeskæftiget pædagogisk medhjælp kan normeres som en tjenestemandstilling på kommunens ungdomsskoleplan.

*Stk. 3.* Tjenestemandsansatte ungdomsskoleinspektører og pædagogisk medhjælp er omfattet af de bestemmelser i lov om tjenestemænd i staten, folkeskolen og folkekirken, som er gældende for folkeskolens tjenestemænd. Pension ydes efter reglerne i lov om pension til tjenestemænd i staten, folkeskolen og folkekirken. For tjenestemandsansatte ungdomsskoleinspektører og pædagogisk medhjælp i Københavns Kommune gælder dog reglerne i vedtægt for Københavns Kommunes tjenestemænd.

§ 13. Finansministeren eller den, ministeren bemyndiger hertil, udarbejder regler om løn- og andre ansættelsesvilkår for ikke tjenestemandsansatte pædagogiske medarbejdere i ungdomsskolen.

## Kapitel 2

### Produktionsskoler

§ 14. En produktionsskoles opgave er at tilbyde kombinerede undervisnings- og produktionsprogrammer for unge arbejdsløse.

*Stk. 2.* Skolens virksomhed skal omfatte både praktisk arbejde, produktion og teoretisk undervisning i nær tilknytning hertil. Skolevirksomheden skal sigte mod at give deltagerne bedre forudsætninger for at begynde en kompetencegivende uddannelse eller for at opnå ansættelse på arbejdsmarkedet.

*Stk. 3.* Kulturministeren fastsætter nærmere regler om skolens virksomhed, herunder om, hvem der kan optages på skolen, om undervisningens varighed og om praktikophold for deltagerne.

§ 15. Skolernes produktion kan afsættes på vilkår, der ikke giver urimelig konkurrence. Indtægterne herved indgår i skolens driftsbudget.

§ 16. Kommunalbestyrelser og amtsråd kan tage initiativ til oprettelse af produktionsskoler.

§ 17. Skolerne etableres som selvejende institutioner, jf. dog stk. 3. Vedtægter for den selvejende institution godkendes af vedkommende kommunalbestyrelse eller amtsråd.

*Stk. 2.* I en skoles bestyrelse skal der være repræsentanter for vedkommende kommunalbestyrelse eller amtsråd og for organisationer på det lokale arbejdsmarked.

*Stk. 3.* Produktionsskoleaktiviteter kan endvidere etableres som en del af den kommunale ungdomsskole, jf. § 3, stk. 2, nr. 3.

§ 18. Skolen udarbejder en beskrivelse af undervisnings- og produktionsaktiviteterne, som godkendes af vedkommende kommunalbestyrelse eller amtsråd, inden virksomheden påbegyndes.

*Stk. 2.* Skolens årlige budget og regnskab godkendes af den eller de kommunalbestyrelser og amtsråd, der har taget initiativ til oprettelse af skolen.

§ 19. Kulturministeren kan fastsætte regler om ydelse af en godtgørelse til deltagerne. Skolen kan yde tilskud til deltagerens befordringsudgifter.

§ 20. Til skoler, hvis vedtægter og aktivitetsbeskrivelser er godkendt i henhold til §§ 17 og 18, betaler kommunen eller amtskommunen den del af udgifterne til etablering, drift, deltagergodtgørelse og befordring, der ikke dækkes af statstilskud og andre indtægter.

*Stk. 2.* Kulturministeren kan yde tilskud til de udgifter, der er nævnt i stk. 1.

## Kapitel 3

### Daghøjskoler

§ 21. Daghøjskoler giver tilbud om folkeoplysning til voksne over 18 år. Skolerne kan give enkelte fag, faggrupper eller emneområder en fremtrædende plads.

*Stk. 2.* Virksomheden skal styrke deltagerens personlige udvikling og forbedre deres muligheder i forhold til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet.

§ 22. Daghøjskoler etableres som selvejende institutioner. Vedtægter for den selvejende institution godkendes af den eller de kommunalbestyrelser eller amtsråd, der yder tilskud til skolen, jf. § 25.

§ 23. Daghøjskolevirksomhed skal være tilrettelagt på ugens fem første hverdage, og den daglige undervisning skal være af mindst 5 timers varighed.