

læggende teknikeruddannelser), og at tekniker- og ingeniørforkurser (TIF) fortsat anvendes til at give den enkelte, som ikke har gennemført en umiddelbart adgangsgivende uddannelse, en faglig og teoretisk supplerung.

Mindretallet har i forbindelse hermed noteret sig, at ministeren har oplyst, at »Tekniker- og ingeniørforkurser på heltid (værkstedskurserne) gennemføres med 100 pct.s statstilskud efter lov om tilskud til tekniske skoler, handelskoler m.v. Efter 1991, hvor denne lov ophæves, tænkes heltidskurserne finansieret efter lovforslagets § 1, nr. 9. Begrundelsen for, at deltidskurserne gennemføres efter lov om åben uddannelse og dermed med deltagerbetaling, er, at de er tilrettelagt for voksne med mulighed for erhvervsarbejde«. Mindretallet har desuden noteret sig, at ministeren på spørgsmål om kriterier for fordeling af uddannelserne og eleverne på de enkelte tekniske skoler har oplyst, at »et eventuelt nyt fremtidigt system, der i højere grad sikrer optimal udnyttelse af alle uddannelsespladserne, må tilrettelægges, således at der koordineres med adgangssystemet til de øvrige videregående uddannelser, og således at erhvervsuddannelserne fortsat er hovedadgangsvejen til de videregående teknikeruddannelser.

Ændringsforslag

Af et *mindretal*(S), tiltrådt af et *mindretal*(SF):

Til § 1

1) Nr. 4 udgår.

2) Efter nr. 4 indsættes som nyt nummer:

»01. I § 10 indsættes som nyt stykke:

»Stk. 3. Rådet afgiver udtalelse om tilskud efter § 15.««

3) Efter nr. 4 indsættes som nyt nummer:

»02. I § 10 indsættes som nyt stykke:

»Stk. 4. Rådet fastsætter selv sin forretningsorden.««

4) Efter nr. 4 indsættes som nyt nummer:

»03. I § 12 indsættes som nyt stykke:

»Stk. 3. Udvalgene afgiver udtalelse om de enkelte uddannelsers indplacering for så vidt angår tilskud efter § 15.««

Bemærkninger

Til nr. 1

Efter lovforslagets § 1, nr. 4, ændres »undervisningsfagernes mål« til »undervisningsemnernes mål«. Da der er tale om en uddannelse af mellem 1 og 2 års varighed og for at understrege sammenhængen med de grundlæggende erhvervsuddannelser (erhvervsuddannelsesloven § 24), bør denne ændring ikke gennemføres. Også i lovforslaget om de erhvervs-gymnasiale uddannelser opereres der med begrebet »undervisningsfag«.

Til nr. 2 og 4

Efter erhvervsuddannelsesloven afgiver Erhvervsuddannelsesrådet indstilling om kriterier for opdeling af uddannelserne i uddannelsesgrupper under hensyn til udgiftsbehov og træffer afgørelser om, hvilke uddannelser der er omfattet af særlige tilskudsregler for uddannelser med lille elevtilgang, og kan på eget initiativ afgive udtalelse om uddannelsernes udgiftsbehov (§ 35, stk. 1, nr. 10, og stk. 5). En tilsvarende udtaleret bør for teknikerområdet gælde for Teknikerrådet og teknikerudvalgene.

Til nr. 3

I den grundlæggende lovgivning om erhvervsuddannelserne er det fastsat, at Erhvervsuddannelsesrådet (§ 34, stk. 8, i lov om erhvervsuddannelser) selv fastsætter sin forretningsorden. Tilsvarende gælder for teknikerudvalgene (§ 11, stk. 3, i lov om videregående teknikeruddannelser m.v.) og bør derfor også gælde for Teknikerrådet.

Eva Møller (KF) fmd. Annelise Gotfredsen (KF) Merete Aarup (KF)

Inge Dahl-Sørensen (V) Else Winther Andersen (V) Pia Dahl (FP) Marianne Jelved (RV)