

Til lovforslag nr. L 53. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 25. april 1990

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om videregående teknikeruddannelser m.v.

(Afbureaukratisering og økonomistyring m.v.)

Udvalget har behandlet lovforslaget i nogle møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisnings- og forskningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Endvidere har udvalget modtaget skriftlig henvendelse fra Teknisk Landsforbund.

Der er af et mindretal stillet ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Herefter indstiller et *flertal* (udvalget med undtagelse af Socialdemokratiets og Socialistisk Folkepartis medlemmer) lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Flertallet lægger vedrørende ændringsforslag nr. 1 vægt på, at ministeren har oplyst, at skolerne selv skal tilrettelægge skemafagene, således at de emner, der indgår i uddannelsen, dækkes. En ændring af terminologien fra undervisningsfag til undervisningsemner som indeholdt i ministerens forslag i § 1, nr. 4, skal derfor fremme decentraliseringen.

De videregående teknikeruddannelser er rene erhvervskompetencegivende skoleuddannelser og kan som sådan hverken sidestilles med erhvervsuddannelserne, der er vekseluddannelser, eller med de erhvervsgymnasiale uddannelser, der har et studiekompetencegivende formål. Decentraliseringen er ønskelig af hensyn til opfyldelse af lokale behov og tilpasning til lokale muligheder og lokale ressourcer.

Om ændringsforslag nr. 2 og 4 bemærker flertallet, at begrundelsen for Erhvervsuddannelsesrådets rådgivning af udgiftsbehov på er-

hvervsuddannelserne er, at disse er vekseluddannelser, hvor en væsentlig del af uddannelsen foregår i virksomhederne. De videregående teknikeruddannelser foregår udelukkende på skoler og med 100 pct.s statstilskud. Der er derfor ikke samme behov for rådgivning vedrørende udgiftsbehov på teknikeruddannelsesområdet som på erhvervsuddannelsesområdet.

Om ændringsforslag nr. 3, efter hvilket Teknikerrådet i lighed med Erhvervsuddannelsesrådet selv fastsætter sin forretningsorden, bemærker flertallet, at kompetenceforholdene ved rådgivning om teknikeruddannelserne er væsentlig forskellig fra kompetenceforholdet ved rådgivning om erhvervsuddannelser. Forskellen har udgangspunkt i de allerede nævnte forskelle i uddannelsernes opbygning.

Hele teknikeruddannelsesforløbet gennemføres i ministeriets regi på skole, og Teknikerrådet har derfor en mindre kompetence end Erhvervsuddannelsesrådet. Denne forskel bør også afspejle sig i forretningsordensspørgsmålet.

Et *mindretal* (Socialdemokratiets og Socialistisk Folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de stillede ændringsforslag.

Et flertal inden for mindretallet (Socialdemokratiets medlemmer af udvalget) lægger vægt på, at hovedadgangsvejen til teknikeruddannelserne fortsat går gennem relevante grundlæggende faglige uddannelser (EFG-uddannelser, lærlinguddannelser eller grund-